

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou Budimír 11
za školský rok 2010/2011

Predkladá:

PaedDr. Bavoľárová Jana
riaditeľka školy

S p r á v a o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy s materskou školou Budimír 11 za školský rok 2010/2011 prerokovaná v pedagogickej rade dňa 21.9.2011

Vyjadrenie Rady školy pri ZŠ s MŠ Budimír 11

Rada školy odporúča zriaďovateľovi obce Budimír
schváliť

S p r á v u o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy materskou školou Budimír 11 za školský rok 2010/2011

Alžbeta Sekeráková, predsedníčka Rady školy pri
Základnej škole s materskou školou Budimír 11



predsedníčka RŠ

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Budimír

schvaľuje

S p r á v u o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy s materskou školou Budimír 11 za školský rok 2010/2011

Mgr. Vojtech Staňo, starosta obce
za zriaďovateľa

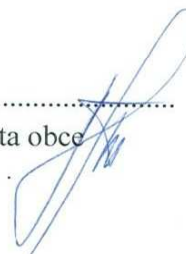
Vypracovali:

PaedDr. Bavoľárová Jana, riaditeľka školy

Mgr. Hanudel'ová Danica, zástupkyňa riaditeľky školy



starosta obce



Východiská a podklady

1. Vyhláška ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č, 10/ 2006 – R k vyhláške MŠ SR č. 9 / 2006
3. Analýza výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2010/2011, vyhodnotenie jednotlivých podujatí

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou Budimír 11
za školský rok 2010/2011

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: Základná škola s materskou školou Budimír 11
2. Adresa školy: 044 43, Budimír 11
3. Telefónne číslo: 055 7295650 faxové číslo: 055 7295650
4. Internetová adresa: www.zsbudimir.stranka.info e-mailová adresa: riaditel.zsbudimir@gmail.com
5. Zriaďovateľ: Obec Budimír, 044 43 Budimír 19

6. Vedúci zamestnanci školy:

Titul, meno a priezvisko	Funkcie
PaedDr. Jana Bavoľárová	riaditeľka školy
Mgr. Danica Hanudel'ová	zástupca riaditeľky školy pre ZŠ
Zuzana Kubašiaková	zástupca riaditeľky školy pre MŠ
Mgr. Marcela Bavoľárová	vedúca Školského strediska záujmovej činnosti
Mária Viková	vedúca ŠJ

7. Samosprávne orgány školy

7.1 Údaje o rade školy:

Rada školy pri Základnej škole s materskou školou Budimír 11 bola ustanovená v zmysle §24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Posledné voľby do Rady školy sa uskutočnili v roku 2009.

Členovia rady školy:

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1	Radomír Hudák	predseda	za rodičov ZŠ
2	Smutelovičová Jolana	zapisovateľ	za obec zriaďovateľa obec Budimír
3	Silvia Filipová	člen	za pedagogických zamestnancov MŠ

4	Petrová Božena	člen	za pedagogických zamestnancov ZŠ
5	Viková Mária	člen	za zamestnancov ZŠ s MŠ - THZ
6	Pustová Renáta	člen	za rodičov ZŠ
7	Gergeľová Marcela	člen	za rodičov ZŠ
8	Paločko Marek	člen	za rodičov ZŠ
9	Jedináková Alžbeta	člen	za obec zriaďovateľa obec Budimír
10	Grega Miroslav	člen	za obec zriaďovateľa obec Budimír
11	Ačaiová Marcela	člen	za obec zriaďovateľa obec Budimír

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2010/2011:

Rada školy sa pravidelne schádzala 4x v roku a riešila aktuálne problémy školy. Požiadavky školy boli prostredníctvom zástupcov rady školy za zriaďovateľa predkladané na zastupiteľstvo obce Budimír.

7.2 Rodičovské združenie

predseda: Martina Fújdová

hospodár: Marcela Ačaiová

Rada rodičov má 19 členov. Pravidelné stretnutia boli 4.

Spoločné akcie: Školský ples, Deň detí.

V spolupráci s rodičovským združením škola vyzbierala na 2% z dane 853,71 EUR, ktoré boli použité na podporu podujatí ako škola v prírode, lyžiarsky výcvik, Deň matiek, Deň vody, Deň detí, Oslava učenia, plavecký výcvik, tanečný kurz pre žiakov 9. ročníka, nákup športových dresov pre žiakov reprezentujúcich školu, odmeny žiakom na záver školského roka, Mikulášske darčeky, darčeky pre prvákov, korešpondenčné semináre atď.

7.3 Odborový zväz – mal 13 členov, predseda Mgr. Marcela Bavoľárová

8. PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY.

Pedagogická rada:

Zasadala 5-krát. Schválila ŠkVP, učebné plány, učebné varianty, učebné osnovy, hodnotenie prospechu a správania žiakov, začlenenie žiakov so zdravotným znevýhodnením, vnútorný poriadok školy, plán práce, organizačný poriadok, pracovný poriadok, výchovné opatrenia, záverečnú správu, zloženie metodických orgánov a koordinátorov jednotlivých činností. Pravidelne hodnotila výchovno-vzdelávacie výsledky a správanie žiakov, plnenie TVVP a úloh vyplývajúcich zo školského vzdelávacieho programu v 1., 2., 3., 5., 6. a 7. ročníku. Aj v tomto školskom roku prácu podľa programu komplikoval fakt, že učebnice neboli dodávané načas, niektoré vôbec. Táto skutočnosť ovplyvňovala postupujúcu reformu na našej škole, predovšetkým na 1. stupni ZŠ.

9. METODICKÉ ORGÁNY ŠKOLY

V školskom roku 2010/2011 pracovali v škole dve metodické združenia: metodické združenie učiteľov 1. až 4. ročníka, metodické združenie triednych učiteľov a štyri predmetové komisie: predmetová komisia jazykovedných predmetov, prírodovedných predmetov a dve komisie výchovných predmetov.

Metodické orgány školy

MZ pre 1. až 4. ročník vedúca Mgr. Marianna Matejčíková

MZ triednych učiteľov- PaedDr. Kolcúnová Iveta

PK jazykov Ing. Zdena Jenčíková

PK prírodovedných predmetov – Mgr. Božena Petrová

PK výchov (NBV, OBN, ETV, DEJ) – Mgr. Oľga Jurášová

PK výchov (TSV, HUV, VYV, TCHV, THD, SEE) – MVDr. Baranovič

Obsahom zasadnutí metodických združení a predmetových komisií bolo hodnotenie vzdelávacích výsledkov žiakov a opatrenia na ich skvalitnenie, hodnotenie školského vzdelávacieho programu, jeho úprava a aktualizácia. Koordinátorkou školského vzdelávacieho programu bola PaedDr. Bavoľárová Jana a pre ročníky 1. až 4. PaedDr. Surgentová Jaroslava.

10. VÝKONNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Grémium riaditeľa školy sa schádzalo operatívne. Na svojich stretnutiach hodnotilo plnenie stanovených úloh a plánovalo ďalšie úlohy vyplývajúce z plánu práce školy.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2010/2011 (§ 2 ods. 1 písm. b) vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení).

Základná škola

Ročník	Stav k 15. 9. 2010					Stav k 31. 8. 2011				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných/nadaní	Počet oddelení ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných/nadaní	Počet oddelení ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	2	39	1	1	24	2	35	2	1	21
2.	2	33	3	1	16	2	32	2	1	15
3	2	31	3(1)		14	2	30	3(1)		11
4.	2	40	5	-	-	2	40	4	-	-
5.	2	50	3(1)	-	-	2	49	4(1)	-	-
6.	2	42	2	-	-	2	41	1	-	-
7.	2	45	7	-	-	2	44	6	-	-
8.	2	38	4	-	-	2	37	2	-	-

9.	2	37	9(2)	-	-	2	37	9(2)	-	-
Spolu	18	355	31(5)	2	54	18	345	30(4)	2	47

Triedy s rozšíreným vyučovaním predmetov, športové triedy, nulté ročníky, špeciálne triedy, špecializované triedy a pod.

Ročník	Stav k 15. 9. 2010						Stav k 31. 8. 2011					
	Počet tried s rozšíreným vyučovaním predmetu	Počet žiakov v triedach s RVP	Počet športových tried	Počet žiakov v športových triedach	Nepovinné predmety	Počet žiakov v nepovinných predmetych	Počet tried s rozšíreným vyučovaním	Počet žiakov v triedach s RVP	Počet športových tried	Počet žiakov v športových triedach	Nepovinné predmety	Počet žiakov v nepovinných predmetych
1.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	2	41	-	-	-	-	2	41	-	-	-	-
5.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	1	18	-	-	2	18	1	18	-	-	2	18
9.	2	33	-	-	2	33	2	33	-	-	2	33
Spolu	5	92	-	-	4	51	5	92	-	-	4	51

Súčasťou základnej školy je materská škola, ktorú navštevovalo 24 detí. V materskej škole pôsobili 2 učiteľky. Školský klub v školskom roku 2010/2011 navštevovalo 47 žiakov.

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm. c) vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

c.1 Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
SPOLU	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	SAMOSTATNÉ (SPOJENÉ)
40	19/ 47,5%	7/17,5	5/12,5	2(0)

c. 2 Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

c. 2.1 Žiaci končiaci 9. ročník

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOŠ-4. ročné		SOŠ-3. ročné		OU-2.ročné	
37	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
		7	7	14	14	6	6	7	7	3

* priemyslovky, združené školy, obchodné akadémie, hotelové akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

Jeden žiak sa neprihlásil na žiadnu školu, nakoľko mal povolené štúdium v zahraničí.

c. 2.2 Žiaci končiaci 5. ročník

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnázia a iné školy					
	osemročné gymnázia			Na iné školy		
43	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
		2	2	2	0	0

c. 2.3 Žiaci končiaci v nižších ročníkoch II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	3	SOŠ Technická, Kukučínova 23, Košice
7. ročník	0	-
6. ročník	0	-
5. ročník	0	-

e) 1 I. stupeň základnej školy
Hodnotenie žiakov 2. – 4. ročníka

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried						
		SJL	CJ	M	Inf. výchova	Vlastiveda	Prírodoveda	Ø triedy
2.	II.A	1,2	-	1,6	-	-	1,1	1,3
	II.B	1,5	-	1,4	-	-	1,3	1,4
3.	III.A	1,4	1,1	1,5	-	1,3	1,3	1,3
	III.B	1,8	1,4	1,4	-	1,5	1,3	1,5
4.	IV.A	1,8	1,7	1,7	-	1,6	1,4	1,6
	IV.B	1,8	1,5	1,7	-	1,4	1,4	1,6
Ø jedn. predmet	-	1,6	1,4	1,6	-	1,5	1,3	-

e. 2 II. stupeň základnej školy

Roč.	Tr.	SJL	ANJ	NEJ	RUJ	DEJ	GEG	OBN	MAT	FYZ	CHE	BIO	THD	INF	VYV	HUV	TSV	Ø triedy
5.	V.A	1,9	1,9	1,6	1,7	1,6	1,5	1,4	1,7	-	-	1,5	-	1	1	1,1	1,1	1,5
	V.B	2,1	2,1	2,2	2,2	1,8	1,9	1,3	2	-	-	1,9	-	1	1	1,2	1	1,7
6.	VI.A	1,9	2	1,4	2,4	1,7	1,9	1,4	2,1	1,7	1,8	1,9	-	1,3	1,2	1,2	1,1	1,7
	VI.B	2,6	2,5	1,6	2,4	2,2	2,2	2	2,7	2,3	2	1,9	-	1,2	1,1	1,4	1,2	2
7.	VII.A	2,3	2,4	2,2	-	1,8	2	1,9	2,2	2	1,9	1,9	2	1,3	1,1	1,1	1,1	1,8
	VII.B	2,4	2,5	2,2	-	1,8	2,0	2,2	2,6	2,1	2,1	2,2	1,3	1,3	1,1	1,7	1,1	1,9
8.	VIII.A	2,5	2,4	-	-	1,9	1,6	2	2,4	2,3	2,1	2	1,1	1,8	1,1	1,1	1,1	1,8
	VIII.B	2,9	2,8	-	-	2,4	2,6	2,5	2,9	2,8	2,5	2,6	1,3	1,8	1,2	1,3	1,3	1,8
9.	IX.A	1,7	1,9	1,9	4	2	1,9	1,9	1,8	1,6	2,3	2	1,2	-	1,1	1,2	1,1	1,7
	IX.B	2,8	2,4	2,7	3,8	2,5	2,6	2,7	2,6	2,3	2,8	2,6	1,5	-	1,5	1,5	1,3	1,9
Ø predmetov		2,3	2,3	2	2,8	2	2	1,9	2,3	2,1	2,2	2,1	1,4	1,3	1,1	1,3	1,1	-

e. 3 Výsledky externých meraní – Celoplošné testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ Testovanie

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	MAT Ø SR v %	MAT Ø triedy v %	SJL Ø SR v %	SJL Ø triedy v %
IX. A	21	19	52,9	65,5	58,2	63,3
IX. B	21	21	52,9	56,2	58,2	62,6

e). 4 Výsledky iných externých meraní

Zapojili sme sa: 1. KOMPARO (žiaci 9. ročníka) – nácvik na Testovanie 9

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø triedy v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø triedy v %
IX. A	21	19	-	51,6	-	56,3
IX. B	21	21	-	45,5	-	40,8

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2010/2011

Integrovaní žiaci s mentálnym postihnutím postupovali podľa UO 2709/1994-215, intaktní žiaci podľa UP 520/2003-41, UP CD-2007-10761/30121-3:091 a ŠVP

I. stupeň - ZŠ		II. stupeň - ZŠ	
Trieda	Uplatňované učebné plány/variant	Trieda	Uplatňované učebné plány/ variant
I.A	ŠkVP	V.B	ŠkVP
I.B	ŠkVP	VI. A	ŠkVP
II.A	ŠkVP	VI. B	ŠkVP
II.B	ŠkVP	VII. A	ŠkVP
III.A	ŠkVP	VII. B	ŠkVP
III.B	ŠkVP	VIII. A*	UP 520/2003-41 / pre triedy s rozšíreným vyučovaním jazykov v 5.- 9. roč., UP 520/2003-41 / variant 2
IV.A	UP CD-2007-10761/30121-3:091 – s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov a s informatikou v 3. – 9. roč. UP 520/2003-41 / jazykový	VIII. B*	UP 520/2003-41 / pre triedy s rozšíreným vyučovaním jazykov v 5.- 9. roč., UP 520/2003-41 / variant 2
IV.B	UP CD-2007-10761/30121-3:091 – s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov a s informatikou v 3. – 9. roč.	IX. A	UP 520/2003-41 / s rozšíreným vyučovaním jazykov v 3. – 9. roč.

	UP 520/2003-41 / jazykový		
V. A	ŠkVP	IX. B	UP 520/2003-41 / s rozšíreným vyučovaním jazykov v 3. – 9. roč.

* v triedach VIII.A., VIII.B. prebiehalo experimentálne vyučovanie podľa dvoch variantov v jednej triede, schválené MŠ SR .

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie

Základná (materská) škola	Počet	Školský klub detí	Počet
zamestnanci ZŠ	47	zamestnanci ŠKD	2
Z toho PZ*	39	Z toho PZ	2
Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	38	- kvalifikovaní	1
- nekvalifikovaní	1	- nekvalifikovaní	1
- dopĺňajú si vzdelanie	7	- dopĺňajú si vzdelanie	1
Z toho NZ**	9	Z toho NZ	0
Z počtu NZ		Z počtu NZ	0
- školský psychológ***	0	- upratovačky	0
- špeciálny pedagóg	1		
- upratovačky	4	Školská kuchyňa a jedáleň (ZŠS)	
- ostatní	4	zamestnanci –spolu	4
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + (MŠ) + ZŠS		53	
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ		41	

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci

Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

+ uvádza sa ak je základná škola s materskou školou

g.1 Zoznam učiteľov a ich aprobácia

P.č.	Priezvisko, meno	Aprobácia
1	Bavoľárová Janka	GEG – OBN – INF
2	Hanudel'ová Danica	RUJ – OBN
3	Bavoľárová Marcela	MAT – FYZ
4	Surgentová Jaroslava	1. až 4.
5	Baltovičová Bibiána	1. až 4.
6	Neradová Miroslava	1. až 4.
7	Pustová Angela	1. až 4.
8	Kynclová Iveta	1. až 4.
9	Kolcúnová Iveta	1. až 4.
10	Matejčiková Marianna	1. až 4.
11	Čontošová Lubomíra	1. až 4.
12	Nemčík Roman	TSV
13	Nemčíková Elena	MAT- THD
14	Petrášková Emília	BIO - CHE
15	Baranovič Milan	Veterinár, BIO
16	Jenčíková Zdena	ANJ
17	Petrová Božena	MAT – FYZ – ETV
18	Javorská Eva	SJL – OBN
19	Šuflitová Mária	SJL – OBN – ETV
20	Jurášová Oľga	DEJ – OBN - ETV
21	Smolníková Martina	NEJ
22	Kotuľová Andrea	MAT - HUV
23	Lesníková Jana	ANJ

24	Olšovský Valentín	NBV
25	Boľanovský Imrich	NBV
26	Ivan Jozef	NBV
27	Dudáš Daniel	NBV
28	Hamari Marián	NBV
29	Slivková Milena	ŠKD – SPgŠ
30	Vargová Sylvia	ŠKD
31	Kubašiaková Zuzana	MŠ – SPgŠ
32	Vengrinová Silvia	MŠ – SPgŠ
33	Roháčková Jana	špec. pedagóg

g.2 Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2010/2011

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Technická výchova	1
Geografia	3
Výtvarná výchova	3
Svet práce	1
Informatika	1

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania/počet		
		Ukončilo	pokračuje	začalo
Dopĺňanie kvalifikácie	1	0	1	0
Rozširovanie kvalifikácie – cudzie jazyky ŠPÚ	7	0	9	
Legislatívne vzdelávania	0	3	0	0
Vnútroškolské vzdelávanie	24	24	0	0
Vzdelávacie podujatia MC	20	20	0	0

Prešov - ŠkVP				
Vzdelávacie podujatia Nadácie Susan Kovalíkovej - ITV	20	20	0	0
Vzdelávacie podujatia na RVC	1	1	0	0
Iné vzdelávacie inštitúcie – Interaktívna tabuľa	20	20	0	0
Združenie Orava – Škola, ktorej to myslí	18	18	0	0

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila
Deň úcty k starším	Obecné slávnosti
Týždeň vedy a techniky	Správaj sa normálne
Vianočná akadémia	Podujatia organizované CVČ KE - okolie
Školský ples	Návšteva kultúrnych a divadelných podujatí
Workshopy	Deň detí v spolupráci s OcÚ Ploské
Deň narcisov	Písanie textov pre obrady a slávnosti
Deň školských knižníc	Korešpondenčné súťaže Genius Logicus, Pikomat, Pikofyz, FyziQ, Max,
Deň Zeme	Medzinárodné súťaže Genius Logicus, Klokan, Expert
Deň vody	Dobročinné príspevky (Modrý gombík,
Deň učiteľov	Deň narcisov, Biela pastelka, Sloboda zvierat, Tehlička pre Keňu)
Deň matiek	Plameň
Zber papiera	Pravidelná návšteva knižníc
Divadelné predstavenie	Týždeň hlasného čítania
Vodnícka noc	Mladí záchranári
Poznávacie výlety	

Ekokarneval	
Projektový deň cudzích jazykov a slovenského jazyka	
Exkurzie	
Letný tábor	
Besedy s významnými osobnosťami	

Ďalšie informácie:

Podujatia, organizované školou, mali dobrý ohlas u žiakov, rodičov i ostatných zapojených účastníkov. Mnohé z nich nenásilnou formou poukazovali na morálne i ľudské hodnoty, vzťahy medzi rôznymi generáciami, upevňovali vzťahy škola – rodina. Dôkazom toho je skutočnosť, že niektoré podujatia sa už stali tradíciou.

i.1 Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	umiestnenie
Matematická olympiáda 5.ročník	1x 7.miesto				
Matematická olympiáda 9. ročník	1x 2. miesto				
Chemická olympiáda	1x 8.miesto 1x 9. miesto				
Fyzikálna olympiáda 8. ročník	1x 2. miesto				
Fyzikálna olympiáda 9. ročník	1x 2. miesto 1x 3. miesto				
Pytagoriáda 8. ročník	1x 6. miesto				
Pytagoriáda 7. ročník	1x 1. miesto 1x				

	5.miesto				
Pytagoriáda 5. ročník	1x 3. miesto				
Pytagoriáda 4. ročník	1x 6. ročník				
Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	1 x 2. miesto				
Liga 4x4	1x 2. miesto				
P-mat kat. 7			1x ÚR		
Pikofyz kat. 7			1x ÚR		
Ruské slovo	-	1x 2. miesto 2x 3. miesto			
Na bicykli bezpečne	1x 3. miesto				
Atletika	1 x 1. miesto				
Rúfusove Bohdanovce	1x 1. miesto 1x 2. miesto 1x 3. miesto				
Deň múz	1x 1. miesto 1x 2. miesto 1x 3. miesto				
Európa v škole	1x 2. miesto 2x 3. miesto				

Kinderiáda	1x 1. miesto 1x 3. miesto				
Florbal cup	1x 2. miesto 1x 4. miesto				

Vysvetlivky: ÚR – úspešný riešiteľ

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Premena tradičnej školy na modernú	Apríl 2009	Február 2011	Úspešne ukončený. Metodické materiály, vybavenie školy didaktickou technikou
Správaj sa normálne	September 2010	Jún 2011	Spolupráca s PZ SR v oblasti prevencie patologických javov v spoločnosti
Školy pre budúcnosť - 2010	Február 2011	Máj 2011	Zvýšenie motivácie žiakov a vzťahu k učeniu
Škola, ktorej to myslí	2010	2011	Lektorovanie učiteľov našej školy vo vybraných ZŠ

Projekty, ktoré neboli schválené

Konto Orange – Školy pre budúcnosť

Pri škole pracuje od roku 2002 AMAVET (Asociácia pre mládež, vedu a techniku), ktorá združuje deti a mládež našej školy prostredníctvom záujmovej činnosti a rôznych jednodňových podujatí. V rámci AMAVET-u sú v popoludňajších hodinách organizované rôzne zaujímavé podujatia.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

15.3.2011 – 16.3.2011 bola vykonaná komplexná inšpekcia v organizačnej zložke materská škola

Závery:

Zistené výsledky výchovy a vzdelávania detí v materskej škole naznačovali, že úroveň prebiehajúceho procesu učenia bola dobrá. Vedenie a spracovanie pedagogickej a ďalšej dokumentácie patrilo k pozitívam pedagogického riadenia školy. Zlepšenie si vyžadovala kvalitatívna analýza zistených nedostatkov pri vykonávaní hospitačnej a kontrolnej činnosti a účelné využívanie počítača vo vyučovacom procese. Podmienky na uskutočňovanie výchovy a vzdelávania z hľadiska personálneho obsadenia boli veľmi dobré. Priestorové a materiálno-technické podmienky spĺňali kritériá na uskutočňovanie efektívneho edukačného procesu, zodpovedali potrebám a požiadavkám detí, patrili k výrazným pozitívam školy. Počas sledovaných edukačných činností učiteľka zámerné a cieľavedome rozvíjala jednotlivé kompetencie detí, ktoré ony dokázali vo výchovných a vzdelávacích aktivitách aj uplatniť. K najintenzívnejšie podporovaným oblastiam rozvoja dieťaťa v sledovanom procese patrilo vyvážené rozvíjanie kognitívnej, komunikatívnej a psychomotorickej oblasti. Zlepšenie si vyžaduje podporovanie hodnotiacich a sebahodnotiacich spôsobilostí detí i uplatňovanie záverečného motivujúceho hodnotenia učiteľkou.

16.9.2011 bola vykonaná následná inšpekcia, ktorej predmetom bolo zistenie stavu odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekcii.

Závery:

Akceptáciou odporúčaní sa posilnil rozvoj hodnotiacich a sebahodnotiacich spôsobilostí detí. Systémovým prístupom sa skvalitnila kontrolná činnosť. Doplnením učebných osnov a ich revidovaním boli vytvorené optimálne podmienky k realizácii na seba nadväzujúcich pedagogických činností zameraných na všestranný rozvoj osobnosti dieťaťa.

10. 3. 2010 bola vykonaná informatívna inšpekcia, predmetom, ktorej bola realizácia celoslovenského testovania žiakov 9. ročníkov v základnej škole.

Závery:

Pokyny pre administráciu testov celoslovenského testovania žiakov 9. ročníkov boli v základnej škole dodržané. Školská koordinátorka a administrátorky zabezpečili vhodné priestory, dodržali časový harmonogram otvárania testových zásielok a časový harmonogram zadávania testov. V priebehu testovania sa nevyskytli rušivé momenty.

21.1 – 28.1.2004 bola vykonaná komplexná inšpekcia

Ako **klúčové pozitíva** bolo vyhodnotené vybavenie výpočtovou technikou, racionálne využívanie voľného času žiakov cez činnosť AMAVET klubu, zapojenie školy do rôznych projektov, atmosféra v škole.

Na priemernej úrovni bolo hodnotené vybavenie učebnými pomôckami.

Na málo vyhovujúcej úrovni zostavenie rozvrhu, rozhodovací proces a výkon štátnej správy, činnosť metodických orgánov, dokumentácia integrovaných žiakov v špeciálnej triede,

orientácia učiteľov v školskej legislatíve, dodržiavanie legislatívnych predpisov o hodnotení a klasifikácii žiakov na 1. stupni.

Kľúčové negatívum – kontrolný systém, priestorové, personálne a psychohygienické podmienky výučby v špeciálnej triede.

10. 6. 2005 bola vykonaná následná inšpekcia

Závery:

Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu boli na dobrej úrovni. Z prijatých opatrení bolo 11 splnených, 3 opatrenia sa zmenou vnútorných organizačných podmienok stali neaktuálne (bola zrušená špeciálna trieda).

Akceptovaním odporúčaní sa skvalitnila kontrolná, hodnotiaca a vzdelávacia činnosť školských metodických orgánov a podmienky integrácie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Plnením opatrení boli odstránené zistené nedostatky, zlepšili sa psychohygienické potreby mladších žiakov, skvalitnilo sa vedenie pedagogickej dokumentácie a výkon štátnej správy v 1. stupni, zabezpečilo sa dôslednejšie dodržiavanie metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov, schválených variantov učebných plánov, učebných osnov vyučovacích predmetov, učebných osnov environmentálnej výchovy a učebných osnov Ochrana človeka a prírody.

1) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Záujmové útvary pracovali pod záštitou Školského strediska záujmovej činnosti Budimír 11. Finančné prostriedky okrem miezd za krúžkovú činnosť boli použité na doplnenie materiálu a pomôcok potrebných na zabezpečenie krúžkovej činnosti a letný tábor.

Škola zakúpila pre žiakov prvého aj časť druhého stupňa nové výškovo nastaviteľné lavice a stoličky.

Bola vytvorená nová učebňa, slúžiaca ako trieda na popoludňajšiu prípravu pre žiakov so sociálne znevýhodneného prostredia.

V školskom roku 2010/2011 bola dokončená rekonštrukcia budovy druhého stupňa z prostriedkov získaných z Eurofondov.

Týkala sa výmeny elektrickej inštalácie, kúrenia, sociálnych zariadení, podláh, okien, opravy vonkajšej fasády a strechy.

Z vlastných prostriedkov škola zariadila chemicko-fyzikálnu učebňu, jazykovú učebňu a ďalšiu počítačovú učebňu. Do spomínaných učebni bol zakúpený nábytok zodpovedajúci súčasným potrebám moderného vyučovania (nábytok, interaktívne tabule, dataprojektory, počítače).

Triedy druhého stupňa boli vybavené novými skriňami. Vo väčšine tried druhého stupňa boli vymenené staré zelené tabule za biele popisovacie. V chemicko-fyzikálnej učebni bola nainštalovaná interaktívna tabuľa a pripojenie na internet. V 2 počítačových učebniach bol namontovaný stropný dataprojektor, čím sa rozšírili možnosti výučby. Do kabinetov boli zakúpené nové didaktické pomôcky.

V školskej jedálni došlo k výmene poškodenej podlahy.

Škola je dobre vybavená výpočtovou technikou, ktorú získala hlavne projektovou činnosťou.

Napriek rekonštrukcii budovy druhého stupňa má škola naďalej zlé materiálno-technické podmienky. Negatívnym javom je stará kotolňa, vyžadujúca rekonštrukciu, schátralá druhá budova školy a jedáleň, ktoré majú praskliny na stropoch spôsobené posunom panelov, zatekajúce stropy v triedach a školskej jedálni.

Za výrazný nedostatok považujeme chýbajúcu telocvičňu.

m)

Úlohy strategického plánu školy a plánu na školský rok 2010 /2011 boli splnené. Spolupracujeme s rodičovským združením a názory rodičov rešpektujeme. Učíme sa novým metódam a formám práce.

Aj v tomto školskom roku sme v spolupráci s CPPP a P KE-okolie otestovali nadaných a talentovaných žiakov aj žiakov so zdravotným znevýhodnením. Každoročne testujeme deti v materskej škole pred nástupom do 1. ročníka.

Nadobúdanie kompetencií v cudzom jazyku bolo realizované formou vyučovacieho procesu. Druhý cudzí jazyk v nereformných ročníkoch zabezpečovali záujmové útvary. V ročníkoch postupujúcich podľa ŠkVP sa žiaci primárneho vzdelávania učili povinne jeden cudzí jazyk už od prvého ročníka. Žiaci nižšieho sekundárneho vzdelávania sa od piateho ročníka učia dva cudzie jazyky. Vyberajú si z anglického jazyka, nemeckého a ruského jazyka.

Zručnosti v používaní IKT si žiaci rozvíjali na hodinách informatiky, nepovinnom vyučovaní a v útvaroch záujmovej činnosti. Problematike, týkajúcej sa žiakov zo znevýhodneného prostredia sa venujeme pravidelne. V riešení problémov, ktoré vznikajú, spolupracujeme s Úradom práce sociálnych vecí a rodiny v Košiciach, s políciou a obecnými úradmi.

Veľkú pozornosť venujeme ochrane zdravia a bezpečnosti našich žiakov. Sprísnil sme vnútorný poriadok školy a každoročne vylepšujeme hygienické podmienky.

n) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none">vysoká odbornosť pedagogických zamestnancovindividuálna integrácia žiakov so ŠVVPindividuálna integrácia nadaných žiakovvýučba cudzích jazykov od 1. ročníkapočítačová gramotnosť žiakovzapájanie sa do projektov, ich vysoká úspešnosťbohatá činnosť záujmových útvarovúčasť pedagogických	<ul style="list-style-type: none">absencia telocvičnenedostatočný počet kvalifikovaných učiteľov AJ

zamestnancov na rôznych formách vzdelávania	
PRÍLEŽITOSTI <ul style="list-style-type: none"> • dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov • výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií • spolupráca so zahraničnými školami 	RIZIKÁ <ul style="list-style-type: none"> • nepriaznivý demografický vývoj • nedostatok finančných prostriedkov • závislosť na zriaďovateli

o) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Vzhľadom na platnosť zákona o ochrane osobných údajov, je čoraz ťažšie získať poznatky o prospechu našich žiakov na stredných školách.

II. Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať:

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

a) Pri organizácii výchovno-vzdelávacieho procesu boli dodržiavané platné právne predpisy rešpektujúce psycho-hygienické podmienky (prestávky na obed v 1. a 2. ročníku po piatej, v 3. až 9. ročníku po šiestej vyučovacej hodine. V rozvrhu hodín sa vzdelávacie predmety striedali s výchovnými.)

V školskom roku sme na základe súhlasu Ministerstva školstva SR pokračovali v experimentálnom vyučovaní podľa dvoch variantov v jednej triede. Experiment prebiehal v 8. ročníku, jeho ukončenie je plánované v šk. roku 2011/2012.

Škola venovala zvýšenú pozornosť vzdelávaniu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, a nadaných žiakov, ktorých integrovala v bežných triedach.

Voči rodičom žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia boli vykonané opatrenia na zlepšenie školskej dochádzky v zmysle platnej legislatívy.

b) Voľnočasové aktivity školy

Najdôležitejšiu úlohu v realizovaní voľnočasových aktivít pre žiakov našej školy zohralo Školské stredisko záujmovej činnosti Budimír 11, ktoré prostredníctvom vyše tridsiatich krúžkov ponúkalo žiakom možnosť plnohodnotne tráviť svoj voľný čas a rozvíjať v ich svoje záujmy

v rôznych oblastiach. **Finančné prostriedky okrem za vedenie záujmových útvarov boli použité na doplnenie materiálu a pomôcok potrebných na zabezpečenie činnosti záujmových útvarov a letného tábora.**

Škola úzko spolupracuje s Amavetom. Učitelia, vedúci základných kolektívov Amavetu pripravili množstvo vydarených akcií, na ktorých sa zúčastnili žiaci našej školy, ich rodičia aj obyvatelia obce Budimír. (Hráme sa na ilustrátora, Novoročné predsavzatia, Veveričky

stavajú snehuliakov, Valentínky, Valentínske srdiečka, Srdiečka pre mamičku, Fyzika v príkladoch, Prevetraj si hlavičku, Beseda s pani Nečovou, Moji najmilší spisovatelia, Voda nad zlato, Veselá planéta, Čitateľský maratón s rozprávkami H. CH. Andersena, Legoliáda, Zakliate v hline, Karnevalové mecheche, Deň Zeme, Kde končí odpad, Kvet pre mamičku, Vrchnakoliáda, My sme malí hasiči, Pník pre host'a, Sadrové zvieratká, Havkovia z útulku nás pobavia a mnoho ďalších zaujímavých podujatí).

Všetky spomínané akcie boli ukázkou pedagogického majstrovstva našich učiteľov a nadania našich žiakov. V rámci spolupráce s obecným úradom v Budimíre organizuje každoročne „Deň úcty k starším“.

V spolupráci s radou rodičov sme pripravili Školský rodičovský ples a rozlúčkový večierok pre deviatakov.

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Veľmi dobrá je spolupráca rodičov a školy prostredníctvom rodičovskej rady. Vydareným podujatím je napríklad školský ples, ktorý je už tradíciou. V školskom roku 2010/2011 sa rodičia po prvýkrát v rámci Dňa otvorených dverí mohli priamo zúčastniť vyučovacích hodín a uvidieť prácu svojich detí pod vedením skúsených pedagógov. Toto podujatie sa stretlo s veľmi pozitívnym ohlasom.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

ZŠ s MŠ aj v školskom roku 2010/2011 úzko spolupracovala so ZUŠ Valaliky, farskými úradmi, CPPPaP Košice-okolie, CVČ Domino Košice, Budimírskym športovým klubom Viničná, Klubom slovenských turistov a ďalšími organizáciami.

Riaditeľka školy správu zverejnila:

v škole na obvyklom mieste dňa: 21.9.2011

na internetovej stránke školy dňa: 27.12.2011