

**S p r á v a**  
**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach**  
**za školský rok 2011/2012**

(podľa vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky 9/2006 Z.z.)

**1. a) Základné identifikačné údaje o škole**

1. Názov školy: Základná škola s materskou školou Budimír 11
2. Adresa školy: Budimír 11, 044 43 Budimír
3. telefónne číslo: 055 729 5650 faxové číslo: 055 729 5650
4. Internetová adresa: <a href="http://www.zsbudimir.stranka.info">www.zsbudimir.stranka.info</a> e-mailová adresa: riaditel.zsbudimir@gmail.com
5. Zriaďovateľ: obec Budimír

**6. Vedúci zamestnanci školy:**

Titul, meno a priezvisko	Funkcie
PaedDr. Jana Bavoľárová	riaditeľka školy
Mgr. Danica Hanudel'ová	zástupkyňa RŠ pre ZŠ
Zuzana Kubašiaková	zástupkyňa RŠ pre MŠ
Mgr. Marcela Bavoľárová	Vedúca Školského strediska záujmovej činnosti
Mária Viková	Vedúca ŠJ

**7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy**

**7.1 Rada školy**

Rada školy pri Základnej škole s materskou školou Budimír 11 bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Posledné voľby do Rady školy sa uskutočnili v roku 2009.

**Členovia rady školy:**

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1	Alžbeta Sekeráková	predseda	rodičov ZŠ
2	Zuzana Kicková	člen	rodičov MŠ
3	Ľudmila Majcherová	člen	rodičov ZŠ
4	Marek Paločko	člen	rodičov ZŠ
5	Renáta Pustová	zapisovateľka	pedagogických zamestnancov MŠ
6	Dr. Milan Baranovič	člen	pedagogických zamestnancov ZŠ
7	Mária Viková	člen	zamestnancov ZŠ s MŠ - THZ
8	Matúš Beluš	člen	zriaďovateľa
9	Alžbeta Jedináková	člen	zriaďovateľa
10	Miroslav Grega	člen	zriaďovateľa
11	Marcela Ačaiová	člen	zriaďovateľa

**7.2 Rada rodičov**

predsedníčka: Martina Fujdová

hospodárka: Marcela Ačaiová

**Rada rodičov** má 18 členov. Každoročne organizuje školský ples a podieľa sa nap príprave ďalších spoločných akcií (Mikuláš, Deň detí ...)

V spolupráci s rodičovskou radou škola vyzbierala na 2% z dane z príjmov fyzických a právnických osôb 875,57 EUR, ktoré boli použité na podporu podujatí: škola v prírode, lyžiarsky a snoubordingový výcvik, Festival vedy a techniky, Deň vody, Oslava učenia, plavecké výcviky, Mikuláš, darčeky pre prvákov, korešpondenčné semináre, ruský tábor, Komparo, cestovné na predmetové súťaže a olympiády, odmeny žiakom na záver školského roka a pod.

### 7.3 Metodické orgány

V školskom roku 2011/2012 pracovali v škole dve metodické združenia: metodické združenie učiteľov 1. až 4. ročníka, metodické združenie triednych učiteľov a šesť predmetových komisií: predmetová komisia slovenského jazyka a literatúry, cudzích jazykov, prírodovedných predmetov, matematiky, fyziky a informatiky, spoločensko-vedných predmetov a výchovných predmetov.

#### *Vedúci metodických orgánov:*

**Metodické združenie 1.- 4. ročníka** - PaedDr. Jaroslava Surgentová

**Metodické združenie triednych učiteľov** - PaedDr. Iveta Kolcúnová

**Predmetová komisia cudzích jazykov** - Ing. Zdena Jenčíková

**Predmetová komisia slovenského jazyka a literatúry** Mgr. Mária Šuflitová

**Predmetová komisia matematiky, fyziky a informatiky** – Mgr. Marcela Bavoľárová

**Predmetová komisia prírodovedných predmetov** – PaedDr. Jana Bavoľárová

**Predmetová komisia spoločensko-vedných predmetov** (NBV, OBN, ETV, DEJ) – Mgr. Oľga Jurášová

**Predmetová komisia výchovných predmetov** ( TSV, HUV, VYV, TCHV, THD, SEE) – Mgr. Roman Nemčík

Metodické orgány zasadali a pracovali podľa plánu práce na daný školský rok.

### **b) Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami** (§ 2 ods. 1 písm. b)

#### **Základná škola**

Ročník	Stav k 15. 9. 2011					Stav k 31. 8. 2012				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných/nadaní	Počet oddelení ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných/nadaní	Počet oddelení ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	2	50	0/0	1	31	2	48	0/0	1	29
2.	2	35	3/0	1	12	2	35	3/0	1	12
3.	2	36	2/0	0	6	2	36	2/0	0	6
4.	2	31	3/1	0	4	2	29	3/1	0	4
5.	2	48	4/0	0	0	2	48	4/0	0	0
6.	2	49	2/1	0	0	2	50	2/1	0	0
7.	2	38	1/0	0	0	2	38	1/0	0	0
8.	2	44	6/0	0	0	2	45	6/0	0	0
9.	2	34	2/0	0	0	2	34	2/0	0	0

Spolu	18	365	24/1	2	53	18	363	24/1	2	51
-------	----	-----	------	---	----	----	-----	------	---	----

**Triedy s rozšíreným vyučovaním predmetov, športové triedy, nulté ročníky, špeciálne triedy, špecializované triedy a pod.**

Ročník	Stav k 15. 9. 2011						Stav k 31. 8. 2012					
	Počet tried s rozšíreným vyučovacím predmetom	Počet žiakov v triedach s RVP	Počet športových tried	Počet žiakov v športových triedach	Nepovinné predmety	Počet žiakov v nepovinných predmetoch	Počet tried s rozšíreným vyučovacím	Počet žiakov v triedach s RVP	Počet športových tried	Počet žiakov v športových triedach	Nepovinné predmety	Počet žiakov v nepovinných predmetoch
1.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.	1	18	-	-	2	34	1	18	-	-	2	34
Spolu	1	18	-	-	2	34	1	18	-	-	2	34

Súčasťou základnej školy je materská škola, ktorú navštevovalo 22 detí. V materskej škole pôsobili 2 učiteľky. Školský klub detí v školskom roku 2011/2012 navštevovalo 53 žiakov 1. až 4. ročníka.

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka základnej školy, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm. c)

**Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ**

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	
SPOLU		6/10,7	5/8,9	SAMOSTATNÉ ( SPOJENÉ )
56	25/ 44,6			2(0)

d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti

o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie (§ 2 ods. 1 písm. d)

#### Žiaci končiaci 9. ročník

Počet	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOŠ-4. ročné		SOŠ-3. ročné		OU-2.ročné	
34	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	4	4	22	22	4	4	4	4	0	0

- priemyslovky, združené školy, obchodné akadémie, hotelové akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

#### Žiaci končiaci 5. ročník

Počet	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnázia a iné školy					
	osemročné gymnázia			Na iné školy		
48	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	2	2	2	0	0	0

#### Žiaci končiaci v nižších ročníkoch II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	3	SOŠ technická, Kukučínova, Košice
7. ročník	0	
6. ročník	0	
5. ročník	0	

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 1 písm. e)

#### I. stupeň základnej školy

##### Hodnotenie žiakov 2. – 4. ročníka

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried						
		SJL	CJ	M	Inf. výchova	Vlastiveda	Prírodoveda	Ø triedy
2.	II.A	1,7	-	1,7	-	1,3	1,2	1,5
	II.B	1,4	-	1,4	-	1,3	1,3	1,4
3.	III.A	1,4	1,5	1,4	-	1,1	1,6	1,4
	III.B	1,6	1,5	1,5	-	1,4	1,4	1,5
4.	IV.A	1,6	1,6	1,6	-	1,5	1,6	1,6
	IV.B	1,7	1,5	1,7	-	1,5	1,2	1,5
Ø jedn. predmet	-	1,6	1,5	1,6	-	1,4	1,4	-

#### II. stupeň základnej školy

Roč .	Tr.	SJ L	ANJ	NE J	RUJ	DEJ	GEG	OBN	MA T	FYZ	CHE	BIO	THD	SE E	INF	VYV	HUV	VU M	TSV	Ø tried y
5.	V.A	2,3	2,6	2,3	1,9	2,00	2,3	1,6	2,2	-	-	2,3	-	-	1,1	1,3	1,5	-	1,1	1,9
	V.B	2,2	2,2	2,1	2,6	2,0	2,1	1,5	2,1	-	-	2,	-	-	1,1	1,1	1,1	-	1,3	1,8
6.	VI.A	2,3	2,3	1,9	2,5	2,3	2,3	2,2	2,4	2,2	2,1	2,2	-	-	1,3	1,2	1,1	-	1,3	2,0
	VI.B	2,3	2,3	2,1	3,5	2,0	2,1	2,2	2,4	2,0	2,0	1,8	-	-	1,1	1,1	1,1	-	1,1	1,9
7.	VII.A	1,8	2,1	1,3	2,5	2,0	2,0	1,3	1,8	2,0	2,0	2,0	1,2	1,2	1,2	1,2	1,1	-	1,4	1,7
	VII.B	2,5	2,1	1,6	2,7	2,2	2,2	1,7	2,5	2,2	2,3	2,0	1,1	1,1	1,0	1,3	1,7	-	1,2	1,8
8.	VIII.A	2,4	2,1	1,9	-	2,2	2,1	1,9	2,3	1,8	2,3	2,2	1,1	1,2	1,2	-	-	1,4	1,3	1,8
	VIII.B	2,3	2,1	2,3	-	2,3	2,3	2,0	2,5	1,8	2,4	2,3	1,2	1,2	1,1	-	-	1,3	1,2	1,9
9.	IX.A	1,2	2,0	-	-	2,2	1,6	1,1	2,3	1,3	3,1	1,1	1,0	-	1,5	1,1	1,0	-	1,1	1,5
	IX.B	3,0	2,6	-	-	2,6	2,3	1,0	3,1	2,4	2,7	2,5	1,1	-	1,2	1,2	1,2	-	1,0	2,0
Ø predmetov		2,2	2,2	1,9	2,6	2,2	2,1	1,7	2,4	2,0	2,4	2,0	1,1	1,2	1,2	1,2	1,2	1,4	1,2	-

### Výsledky externých meraní

Celoplošné testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ Testovanie 9 - 2012

Počet žiakov	Z toho písalo	MAT Ø SR v %	MAT Ø ročníka v %	SJL Ø SR v %	SJL Ø ročníka v %
34	34	57,54	45,29	54,47	46,94

### Výsledky iných externých meraní

Pilotné testovanie žiakov 4. ročníka základných škôl (NÚCEM).

Ročník	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø v %	Slovenský jazyk Ø v %
4.	29	24	54,7	43,4

**f) Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov (§ 2 ods. 1 písm. f)**

Integrovaní žiaci s mentálnym postihnutím postupovali podľa UO 2709/1994-215, zdraví žiaci podľa UP 520/2003-41, UP CD-2007-10761/30121-3:091 a ŠVP

I. stupeň - ZŠ		II. stupeň - ZŠ	
Trieda	Uplatňované učebné plány/variant	Trieda	Uplatňované učebné plány/ variant
I.A	Školský vzdelávací program – ISCED 1	V.B	Školský vzdelávací program – ISCED 2
I.B	Školský vzdelávací program – ISCED 1	VI. A	Školský vzdelávací program – ISCED 2
II.A	Školský vzdelávací program – ISCED 1	VI. B	Školský vzdelávací program – ISCED 2
II.B	Školský vzdelávací program – ISCED 1	VII. A	Školský vzdelávací program – ISCED 2
III.A	Školský vzdelávací program – ISCED 1	VII. B	Školský vzdelávací program – ISCED 2
III.B	Školský vzdelávací program – ISCED 1	VIII. A	Školský vzdelávací program – ISCED 2
IV.A	Školský vzdelávací program – ISCED 1	VIII. B	Školský vzdelávací program – ISCED 2
IV.B	Školský vzdelávací program – ISCED 1	IX. A*	UP 520/2003-41 / pre triedy s rozšíreným vyučovaním jazykov v 5.- 9. roč., UP 520/2003-41 / variant 2

V. A	Školský vzdelávací program – ISCED 2	IX. B*	UP 520/2003-41 / pre triedy s rozšíreným vyučovaním jazykov v 5.- 9. roč., UP 520/2003-41 / variant 2
------	--------------------------------------	--------	--

\* V triedach IX.A.,IX.B. prebiehalo experimentálne vyučovanie podľa dvoch variantov v jednej triede, schválené MŠ SR.

**g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods. 1 písm. g)**

Základná (materská) škola	Počet	Školský klub detí	Počet
zamestnanci ZŠ	45	zamestnanci ŠKD	2
<b>Z toho PZ*</b>	33	<b>Z toho PZ</b>	2
Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	32	- kvalifikovaní	2
- nekvalifikovaní	1	- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0
<b>Z toho NZ**</b>	8	<b>Z toho NZ</b>	0
Z počtu NZ		Z počtu NZ	0
- školský psychológ***	0	- upratovačky	0
- špeciálny pedagóg	0		
- upratovačky	4	<b>Školská kuchyňa a jedáleň (ZŠS)</b>	
- ostatní	4	zamestnanci – spolu	4
<b>Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + ( MŠ ) + ZŠS</b>	<b>45</b>		
<b>Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ</b>	<b>33</b>		

**Vysvetlivky:** PZ\* – pedagogickí zamestnanci, NZ\*\* – nepedagogickí zamestnanci

Špeciálny pedagóg\*\*\* - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

+ uvádza sa ak je základná škola s materskou školou

**Zoznam učiteľov a ich aprobácia**

P.č.	Priezvisko, meno	Aprobácia
1	Bavoľárová Jana	GEG – OBN – INF
2	Hanudel'ová Danica	RUJ – OBN
3	Bavoľárová Marcela	MAT – FYZ - INF
4	Surgentová Jaroslava	1. - 4.
5	Baltovičová Bibiána	1. - 4.
6	Neradová Miroslava	1. - 4., NEJ
7	Pustová Angela	1. - 4.
8	Kynclová Iveta	1. - 4.
9	Kolcúnová Iveta	1. - 4., NEJ
10	Jureková Katarína	1. - 4.
11	Čontošová Ľubomíra	1. - 4.
12	Nemčík Roman	TSV
13	Nemčíková Elena	MAT- THD
14	Petrášková Emília	BIO - CHE

15	Baranovič Milan	BIO
16	Jenčíková Zdena	ANJ
17	Javorská Eva	SJL – OBN
18	Šuflitová Mária	SJL – OBN – ETV
19	Jurášová Oľga	DEJ – OBN - ETV
20	Smolníková Martina	NEJ
21	Kotuľová Andrea	MAT - HUV
22	Lesníková Jana	ANJ
23	Timková Monika	SJL
24	Olšavský Valentín	NBV
25	Dučayová Lucia	NBV - OBN
26	Ivan Jozef	NBV
27	Dudáš Daniel	NBV
28	Hamari Marián	NBV
29	Slivková Milena	ŠKD – SPgŠ
30	Takáčová Anna	MŠ – SPgŠ
31	Vengrinová Silvia	MŠ – SPgŠ
32	Roháčková Jana	špec. pedagóg
33	Filipová Silvia	asist. učiteľa

#### Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2011/2012

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Technická výchova	3
Geografia	4
Výtvarná výchova	2
Hudobná výchova	1
Svet práce	2
Informatika	3
Fyzika	1
Anglický jazyk	1

#### h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods. 1 písm. h)

Ďalšie vzdelávanie	Počet	Pribeh vzdelávania/počet	
		ukončilo	pokračuje
adaptačné	2	2	0
kvalifikačné	7	3	4
špecializačné	5	1	4
aktualizačné	20	20	0
funkčné	1	0	1
funkčné inovačné	1	0	1
I. atestácia	0	0	0
II. atestácia	1	1	0

#### i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila
--	--

Budimírske studničky – súťaž s celoslovenskou pôsobnosťou	Rozsvietenie vianočného stromčeka
Deň úcty k starším	Správaj sa normálne
Oslava učenia	Vodičský preukaz na bicykel
Týždeň vedy a techniky	
Vianočná akadémia	Návšteva kultúrnych a divadelných podujatí
Školský ples	Deň detí v spolupráci s OcÚ Ploské
Preventívny deň	Predmetové olympiády a súťaže
Deň narcisov	Korešpondenčné súťaže Pikomat, Pikofyz, FyziQ, Max
Deň školských knižníc	Medzinárodné súťaže Klokan, Expert
Deň Zeme	Dobročinné príspevky (Deň narcisov, Modrý gombík, Biela pastelka, Sloboda zvierat)
Deň vody	Vesmír a deti
Vrchnakoliáda	Plameň
Kelimkiáda	Pravidelná návšteva knižníc
Deň matiek	Týždeň hlasného čítania
Zber papiera	Mladí záchranári
Noc s Andersenom	Ekohry
Poznávacie výlety	„Veľkonočný zajko“ – akcia v spolupráci s OR PZ SR
Ekokarneval	Recyklohry
Projektový deň cudzích jazykov	Výtvarná súťaž „Perníková chalúpka“
Exkurzie	Detská rozprávková Žilina
Letný tábor	
Besedy s významnými osobnosťami (D. Hevier, P.P. Uhlík – beseda o M. R. Štefánikovi)	
Deň bez áut	
Knihobežník	

### Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	umiestnenie
Matematická olympiáda 5.ročník	1 x ÚR				
Matematická olympiáda 8.ročník	2. miesto 2 x 3. miesto				
Matematická olympiáda 6.ročník	1 x ÚR				
Geografická olympiáda	3. miesto	1 x ÚR			
Dejepisná olympiáda	1 x ÚR				
Pytagoriáda 6. ročník	2 x ÚR				



Pytagoriáda 5. ročník	1 x ÚR				
Pytagoriáda 4. ročník	2 x ÚR				
Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	1 x ÚR				
P-mat kat. 8			1 x ÚR		
Pikofyz kat. 8			1 x ÚR		
Ruské slovo	-	1. miesto 2. miesto	3. miesto		
Hviezdoslavov Kubín	1. miesto 2. miesto				
Na bicykli bezpečne	2. miesto				
Atletika					
Rúfusove Bohdanovce	3. miesto				
Deň múz					
Európa v škole	1. miesto 2. miesto 3. miesto				
Súťaž mladých zdravotníkov	1. miesto				
Atletika	1. miesto				
Florbal cup	2. miesto				
Florbal – vianočný turnaj	3. miesto				
Staň sa požiarnikom	2. miesto				
Iskra – posol plameňa	3. miesto				
Ja a môj bicykel	2x1. miesto	1. miesto 2. miesto			

Vysvetlivky: ÚR – úspešný riešiteľ

**j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)**

Názov projektu	Výsledky
Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách	Príprava učiteľov na aktívnu realizáciu školskej reformy - prispôbenie vzdelávacieho systému potrebám vedomostnej spoločnosti. Špecifickými cieľmi projektu je inovovať a modernizovať obsah, metódy a výstupy vyučovacieho procesu pre nové kompetencie práce v Modernej škole 21. storočia. Zároveň je cieľom zvyšovať podiel učiteľov participujúcich na programoch ďalšieho vzdelávania s cieľom získania a rozvoja ich kompetencií potrebných pre vedomostnú spoločnosť.
Záložka do knihy spojuje školy	Žiaci v rámci tohto projektu vyrábali rôzne záložky na hodinách výtvarnej výchovy, doma aj v rámci záujmovej činnosti. Tie potom zbalili do balíčka a poslali žiakom z partnerskej školy v Nemšovej, ktorá nám bola v tomto projekte pridelená. Po jesenných prázdninách čakalo v škole našich žiakov milé prekvapenie – balíček so záložkami z Nemšovej. Projekt

	podporuje pozitívny vzťah k čítaniu a knihám.
Škola podporujúca zdravie	Podpora zdravého sebedomia žiakov a tvorbe dobrej pracovnej atmosféry v triede a v škole. Podporujeme fyzické a duševné zdravie, zdravý spôsob života za účelom humanizácie a pozitívneho myslenia. Zlepšujeme vonkajšie a vnútorné prostredie školy.
Recyklohry	Podpora separácie odpadu a separovaného zberu, budovanie pozitívneho vzťahu k životnému prostrediu a jeho ochrane
Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice	Podpora pozitívneho vzťahu k čítaniu a knihám, rozvoj čitateľskej gramotnosti.
Správaj sa normálne	Spolupráca s PZ SR v oblasti prevencie patologických javov v spoločnosti
Konto Orange, Školy pre budúcnosť 2011	Zvýšenie motivácie žiakov a vzťahu k učeniu
Škola, ktorej to myslí	Lektorovanie učiteľov našej školy vo vybraných ZŠ
Comenius	Návštevy partnerských krajín, získavanie skúseností v oblasti výchovy a vzdelávania. Rozvoj jazykových zručností a multikultúrna výchova.
Čítam rád, kniha je môj kamarát	Podpora čítania, rozvoj čitateľskej gramotnosti.
Enviroprojekt 2012	Skvalitnenie vzdelávania žiakov a širokej verejnosti v oblasti ochrany životného prostredia. Podpora ochrany životného prostredia prostredníctvom separácie druhotných surovín.
Zelená škola	Realizácia environmetálnej výchovy prepojená s praktickými krokmi. Tie vedú žiakov a celú školu k šetrnejšiemu prístupu voči životnému prostrediu t.j. pomáhajú znížiť celkový vplyv školy na životné prostredie. Hlavným cieľom programu je pomôcť školám nájsť cestu zmeny, ktorá povedie k zdravšej, "zelenšej" a aktívnejšej škole i spoločnosti.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k)

#### 21.1 – 28.1.2004 bola vykonaná komplexná inšpekcia

Ako **klúčové pozitíva** bolo vyhodnotenú vybavenie výpočtovou technikou, racionálne využívanie voľného času žiakov cez činnosť AMAVET klubu, zapojenie školy do rôznych projektov, atmosféra v škole.

**Na priemernej úrovni** bolo hodnotené vybavenie učebnými pomôckami.

**Na málo vyhovujúcej úrovni** zostavenie rozvrhu, rozhodovací proces a výkon štátnej správy, činnosť metodických orgánov, dokumentácia integrovaných žiakov v špeciálnej triede, orientácia učiteľov v školskej legislatíve, dodržiavanie legislatívnych predpisov o hodnotení a klasifikácii žiakov na 1. stupni.

**Kľúčové negatívum** – kontrolný systém, priestorové, personálne a psychohygienické podmienky výučby v špeciálnej triede.

#### 10. 6. 2005 bola vykonaná následná inšpekcia.

**Záver:**

Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu boli na dobrej úrovni. Z prijatých opatrení bolo 11 splnených, 3 opatrenia sa zmenou vnútorných organizačných podmienok stali neaktuálne (bola zrušená špeciálna trieda).

Akceptovaním odporúčaní sa skvalitnila kontrolná, hodnotiaca a vzdelávacia činnosť školských metodických orgánov a podmienky integrácie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Plnením opatrení boli odstránené zistené nedostatky, zlepšili sa psychohygienické potreby mladších žiakov, skvalitnilo sa vedenie pedagogickej dokumentácie a výkon štátnej správy v 1. stupni, zabezpečilo sa dôslednejšie dodržiavanie metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov, schválených variantov učebných plánov, učebných osnov vyučovacích predmetov, učebných osnov environmentálnej výchovy a učebných osnov Ochrana človeka a prírody.

**10. 3. 2010 bola vykonaná informatívna inšpekcia,** predmetom, ktorej bola realizácia celoslovenského testovania žiakov 9. ročníkov v základnej škole.

**Záver:**

Pokyny pre administráciu testov celoslovenského testovania žiakov 9. ročníkov boli v základnej škole dodržané. Školská koordinátorka a administrátorky zabezpečili vhodné priestory, dodržali časový harmonogram otvárania testových zásielok a časový harmonogram zadávania testov.

V priebehu testovania sa nevyskytli rušivé momenty.

**l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)**

Škola má zriadené a využíva tieto odborné učebne: 3 počítačové učebne s dataprojektorom, chemicko-fyzikálnu učebňu s interaktívnou tabuľou a ozvučením, jazykovú učebňu s interaktívnou tabuľou a ozvučením, cvičebňu. V bežných triedach je umiestnených ďalších 6 interaktívnych tabúľ s ozvučením, v jednej triede dataprojektor s ozvučením. Všetky triedy sú vybavené novým nábytkom – lavicami, stoličkami, skriňami a skrinkami. Kriedové tabule postupne vymieňame za biele keramické. V ročníkoch 5. – 9. bola táto výmena ukončená. Odborné učebne a moderne vybavené triedy umožňujú plne realizovať učebné osnovy školského vzdelávacieho programu a zvolené učebné varianty v 9. ročníku. Vybavenie kabinetov neustále modernizujeme, dokupujeme nové učebné a didaktické pomôcky. Na vyučovanie fyziky a ďalších prírodovedných predmetov bol zakúpený systém Vernier, systém zberu a vyhodnocovania dát pre školské demonštračné a laboratórne experimenty pomocou počítača. Budova „A“ prešla rekonštrukciou, ktorá bola dokončená v roku 2010. Škola má zriadenú školskú knižnicu, ktorá je vybavená nábytkom, slúžiacim na pohodlné štúdium. Organizujú sa tu rôzne besedy a podujatia zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti. Na konzultácie s rodičmi využíva výchovný poradca samostatnú miestnosť. Šatne boli dovybavené novými skrinkami. Negatívom je stará kotolňa, vyžadujúca rekonštrukciu, budova „B“, v ktorej sú umiestnené ročníky 1.-4., ŠKD a materská škola, ktorá je sledovaná statikom pre podozrenie z narušenej statiky celej budovy. Za výrazný nedostatok považujeme chýbajúcu telocvičňu.

**m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m)**

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov
2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojené s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo zákonných zástupcov žiaka
3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít
5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

Základnej škole s materskou školou Budimír bol na rok 2011 pridelený rozpočet od zriaďovateľa vo výške:

Bežné výdavky spolu: 491277 EUR

normatívne: 452637 EUR

v tom: 380 612 EUR na mzdy a odvody

72 025 EUR na bežné výdavky

nenormatívne: 38 640 EUR

v tom: 22 025 EUR na dopravu žiakov

9 761 EUR na vzdelávacie poukazy

1 584 EUR na odchodné

1 280 EUR príspevok na výchovu a vzdelávanie

3 990 EUR za žiakov so soc. znevýhod. prostredia

Z roku 2010 bolo presunutých do roku 2011 5 542 EUR .

Z toho normatívne: 373 EUR vyčerpaných na plyn ZŠ

nenormatívne: 5169 EUR, a to 4 263 EUR za dopravné žiakov a 906 EUR vzdelávacie poukazy

– učebné pomôcky. Tieto prostriedky boli vyčerpané za 1.štvrt'rok 2011 v sume 5 542 do 31.3.2011.

Finančné prostriedky štátneho rozpočtu z roku 2011 boli vyčerpané podľa rozpočtu. Do roku 2012 bolo presunutých 15 066 EUR a to nasledovne :

Normatívne: 10 519 EUR prevádzka

Nenormatívne: 1 015 EUR vzdelávacie poukazy, 3 532 EUR dopravné

Uvedené finančné prostriedky boli vyčerpané za 1.štvrt'rok 2012 do 31.3.2012 v sume 15 066 EUR. Normatívne prostriedky boli použité na energie, a to plyn a elektrinu, kancelárske potreby. Nenormatívne prostriedky boli použité na učebné pomôcky a dopravné žiakov. Na odchodnom bolo vyplatených 1 584 EUR z bežných výdavkov na základe kolektívnej zmluvy.

**n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n)**

Stanovené ciele v koncepčnom zámere školy na tento školský rok boli splnené. Realizáciou školského vzdelávacieho programu rozvíjame kľúčové kompetencie žiakov, podporujeme kritické myslenie a aplikáciu teoretických poznatkov v praxi. Využívame aktivizujúce metódy, zážitkové a projektové vyučovanie, ktoré zvyšujú motiváciu žiakov a ich celkový záujem o vzdelávanie. Zlepšujeme podmienky na rozvíjanie schopností žiakov v oblasti počítačovej gramotnosti. Vytvárame podmienky na kvalitné vyučovanie cudzieho jazyka, aj prostredníctvom realizácie medzinárodných projektov – Comenius a E-twinning, zapájame žiakov do projektových olympiád a súťaží, realizujeme projektový deň cudzích jazykov. Veľkú pozornosť venujeme rozvoju čitateľskej gramotnosti a komunikačných spôsobilostí našich žiakov. Podporujeme športové talenty a v rámci možností ich rozvíjame.

Aj v tomto školskom roku sme v spolupráci s CPPP a CŠPP v Košiciach venovali pozornosť dôslednej diagnostike žiakov s nadaním aj žiakov so ŠVVP. Naším cieľom je posilniť výchovnú funkciu v spolupráci s rodičmi a inými organizáciami. Veľkú pozornosť venujeme ochrane zdravia a bezpečnosti našich žiakov, podporujeme zdravý životný štýl, voľnočasové a projektové aktivity.

Organizujeme Deň otvorených dverí pre rodičov a iných záujemcov. Spolupracujeme s oddelením PZ SR v Košiciach pri realizácii mnohých preventívnych akcií, s Technickým múzeom v Košiciach pri realizácii súťaže „Budimírske studničky“ a ďalšími organizáciami a školami.

**o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o)**

Dobré výsledky dosahujeme v týchto oblastiach:

- premetové olympiády a súťaže (4. miesto v okrese v počte umiestnených žiakov na prvých troch miestach)
- projektová činnosť (medzinárodné projekty, vzdelávacie projekty, zapájanie sa do grantových výziev nadácií s vysokým percentom úspešnosti ...)
- odbornosť pedagogických zamestnancov
- individuálna integrácia žiakov so ŠVVP
- individuálna integrácia žiakov s nadaním
- záujmové vzdelávanie
- materiálne – technické podmienky vyučovania
- spolupráca s rodičmi a inými organizáciami
- spolupráca so zriaďovateľom

Nedostatky sú v nasledujúcich oblastiach:

- absencia telocvične
- zlý technický stav budovy „B“ školského areálu
- kotoľňa vyžadujúca rekonštrukciu

**p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium (§ 2 ods. 1 písm. p)**

Pozri bod 1 písm. d).

**2. Ďalšie informácie o škole:**

**a) Psycho-hygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole**

Pri organizácii výchovno-vzdelávacieho procesu boli dodržiavané platné právne predpisy rešpektujúce psycho-hygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole.

**b) Voľnočasové aktivity školy**

Najdôležitejšiu úlohu v realizovaní voľnočasových aktivít pre žiakov našej školy zohralo Školské stredisko záujmovej činnosti Budimír 11, ktoré prostredníctvom mnohých záujmových útvarov ponúkalo žiakom možnosť plnohodnotne tráviť svoj voľný čas a rozvíjať vlastné záujmy v rôznych oblastiach. Finančné prostriedky, okrem miezd za vedenie záujmových útvarov, boli použité na doplnenie materiálu a pomôcok potrebných na zabezpečenie záujmovej činnosti a na letné tábory (pobytový a prímestský).

Škola od roku 2002 úzko spolupracuje s AMAVET-om (Asociácia pre mládež, vedu a techniku). Učitelia, vedúci základných kolektívov tejto neziskovej organizácie, pripravili v čase mimo vyučovania množstvo vydarených akcií, na ktorých sa zúčastnili žiaci našej školy, ich rodičia aj obyvatelia obce Budimír - deň mlieka v bielom, šarkaniáda, stretnutie s ruskou kultúrou, záložka priateľstva, návšteva ZOO a Ocenária v Nyíregyháze, usmiate tekvičky, jesenná kytica, spievame našim starým, jesenné kúzlenie, matematické kúzla, festival vedy a techniky, oslava učenia, popoludnie s ruskou rozprávku, adventné vence, Luskáčik, Mikulášska čižmička, pečenie a zdobenie perníkov, vianočný Betlehem,

vianočná besiedka, ruská jedlička, výroba vianočných pozdravov, vianočná akadémia, posedenia pri jedličke, divadelné predstavenie Rysavá jalovica, novoročné prasiatko, stavanie snehuliaka, zimné hry, klokanove počítanie, valentínske srdiečko, eko srdiečko, literárne popoludnie, kniha – môj priateľ, knihobežník, Maslenica, prebúdzanie rastliniek, noc s Andersenom, výroba veľkonočných kraslíc, malí hrnčiari, čistenie prírody, spýtajte sa knižnice, lego hračka, návšteva knižnice v Ružomberku a Kežmarku, vrchnakoliáda, beseda s D. Hevierom, poviem ti rozprávku, návšteva Vinianskeho jazera a jeho okolia, letné súťaživé hry, netradičné športy, rozprávková ekohádanka a mnoho ďalších. Všetky zrealizované akcie boli ukážkou pedagogického majstrovstva našich učiteľov a nadania našich žiakov. V rámci spolupráce s obecným úradom v Budimíre organizuje každoročne „Deň úcty k starším“ .

#### **c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom**

Spolupráca s rodičmi je na veľmi dobrej úrovni. Každoročne organizujeme školský ples, ktorého 12. ročník prebehol v šk.roku 2012/2012. V rámci „Dňa otvorených dverí“ si rodičia mohli prezrieť priestory školy, učebne, priamo sa zúčastniť vyučovacích hodín a vidieť prácu svojich detí pod vedením skúsených pedagógov. Toto podujatie sa stretlo s veľmi pozitívnym ohlasom. Veľmi úzko spolupracujeme s rodičmi v prípade vzdelávacích ťažkostí žiakov, logopedických ťažkostí a porúch správania.

#### **d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú**

ZŠ s MŠ aj v školskom roku 2011/2012 úzko spolupracovala so ZUŠ Valaliky, MŠ Kráľovce, MŠ Ploské, CPPP a P v Košiciach, CŠPPaP v Košiciach, CVC Košice - okolie, Obvodným oddelením Policajného zboru SR, strednými školami v Košiciach, predovšetkým pedagogickou školou, ktorej študentky absolvujú v našej škole povinnú prax a ďalšími organizáciami.

#### **Vypracovali:**

**PaedDr. Bavolárová Jana, riaditeľka školy**

Mgr. Hanudel'ová Danica, zástupkyňa riaditeľky školy

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2011/2012 bola prerokovaná na pedagogickej rade dňa 31.08.2012.

Riaditeľka školy správu zverejnila:

- v škole na obvyklom mieste dňa: 10.9. 2012

- na internetovej stránke školy dňa: 21.12. 2012

#### **Vyjadrenie Rady školy pri ZŠ s MŠ Budimír 11:**

Rada školy berie na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy s materskou školou Budimír 11, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2011/2012

.....  
**Alžbeta Sekeráková**  
predseda Rady školy

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Obec Budimír **schvaľuje** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy s materskou školou Budimír 11, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2011/2012

.....  
**Mgr. Vojtech Staňo**  
starosta obce