

**S p r á v a**  
**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach**  
**za školský rok 2013/2014**

(podľa vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky 9/2006 Z. z.)

**1. a) Základné identifikačné údaje o škole**

1. Názov školy: Základná škola s materskou školou Budimír 11
2. Adresa školy: Budimír 11, 044 43 Budimír
3. telefónne číslo: 055 729 5650 faxové číslo: 055 729 5650
4. Internetová adresa: <a href="http://www.zsbudimir.stranka.info">www.zsbudimir.stranka.info</a> e-mailová adresa: riaditel.zsbudimir@gmail.com
5. Zriaďovateľ: obec Budimír

**Vedúci zamestnanci školy:**

Titul, meno a priezvisko	Funkcie
PaedDr. Jana Bavoľárová	riaditeľka školy
Mgr. Danica Hanudel'ová	zástupkyňa RŠ pre ZŠ
Zuzana Kubašiaková	zástupkyňa RŠ pre MŠ
Silvia Gubancová	Vedúca ŠJ

**b) Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy**

**Rada školy**

Rada školy pri Základnej škole s materskou školou Budimír 11 bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Posledné voľby do Rady školy sa uskutočnili v júni 2013.

**Členovia rady školy:**

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1	Monika Bačová	predseda	rodičov ZŠ
2	Marianna Horvathová	člen	rodičov MŠ
3	Iveta Gunišová	člen	rodičov ZŠ
4	Marek Paločko	člen	rodičov ZŠ
5	R. Pustová	zapisovateľka	pedagogických zamestnancov MŠ
6	Mgr. R. Nemčík	člen	pedagogických zamestnancov ZŠ
7	Anna Tomková	člen	nepedagogických zamestnancov ZŠ s MŠ
8	Marcela Ačaiová	člen	zriaďovateľa
9	Matúš Beluš	člen	zriaďovateľa
10	Helena Biacovská	člen	zriaďovateľa
11	Alžbeta Jedináková	člen	zriaďovateľa

**Rada rodičov**

predsedníčka: Martina Fujdová

hospodárka: Marcela Ačaiová

**Rada rodičov** má 18 členov. Každoročne organizuje školský ples a podieľa sa na príprave ďalších spoločných akcií ako napríklad Medzinárodný deň detí, Mikuláš.

V spolupráci s rodičovskou radou škola vyzbierala na 2% z dane z príjmov fyzických a právnických osôb 1432,57 EUR, ktoré boli použité na podporu podujatí: škola v prírode, lyžiarske a plavecké výcviky,

Deň vody, Mikuláš, Medzinárodný deň detí, korešpondenčné semináre, KOMPARO, matematický Klokan, cestovné na predmetové súťaže a olympiády, učebnice anglického jazyka, odmeny žiakom na záver školského roka a pod.

### Metodické orgány

V školskom roku 2013/2014 pracovali v škole dve metodické združenia: metodické združenie učiteľov 1. až 4. ročníka, metodické združenie triednych učiteľov a šesť predmetových komisií: predmetová komisia slovenského jazyka a literatúry, cudzích jazykov, prírodovedných predmetov, matematiky, fyziky a informatiky, spoločensko-vedných predmetov a výchovných predmetov.

#### *Vedúci metodických orgánov:*

**Metodické združenie 1. - 4. ročníka** - PaedDr. Jaroslava Surgentová

**Metodické združenie triednych učiteľov** – Mgr. Angela Pustová

**Predmetová komisia cudzích jazykov** - Ing. Zdena Jenčíková

**Predmetová komisia slovenského jazyka a literatúry** Mgr. Mária Šufliťová

**Predmetová komisia matematiky, fyziky a informatiky** – Mgr. Marcela Bavolárová

**Predmetová komisia prírodovedných predmetov** – PaedDr. Lívia Fialková

**Predmetová komisia spoločensko-vedných predmetov** (NBV, OBN, ETV, DEJ) – Mgr. Oľga Jurášová

**Predmetová komisia výchovných predmetov** (TSV, HUV, VYV, THD, SEE) – Mgr. Roman Nemčík

Metodické orgány zasadali a pracovali podľa plánu práce na daný školský rok.

### c) Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (§ 2 ods. 1 písm. b)

#### Základná škola

Ročník	Stav k 15. 9. 2013					Stav k 31. 8. 2014				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných/nadani	Počet oddelení ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných/nadani	Počet oddelení ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	2	43	2/0	1	24	2	39	0/0	1	22
2.	2	43	3/0	1	21	2	43	3/0	1	20
3	2	47	5/0	0	12	2	47	4/0	0	11
4.	2	39	3/0	0	5	2	37	3/0	0	5
5.	2	38	2/0	0	0	2	39	2/0	0	0
6.	2	32	9/0	0	0	2	31	9/0	0	0
7.	2	42	4/0	0	0	2	43	4/0	0	0
8.	2	46	2/0	0	0	2	46	2/0	0	0
9.	2	33	0/0	0	0	2	33	0/0	0	0
Spolu	18	363	30/0	2	62	18	359	27/0	2	58

**Triedy s rozšíreným vyučovaním predmetov, športové triedy, nulté ročníky, špeciálne triedy, špecializované triedy a pod.**

Ročník	Stav k 15. 9. 2013						Stav k 31. 8. 2014					
	Počet tried s rozšíreným vyučovacím predmetom	Počet žiakov v triedach s RVP	Počet športových tried	Počet žiakov v športových triedach	Nepovinné predmety	Počet žiakov v nepovinných predmetoch	Počet tried s rozšíreným vyučovacím	Počet žiakov v triedach s RVP	Počet športových tried	Počet žiakov v športových triedach	Nepovinné predmety	Počet žiakov v nepovinných predmetoch
1.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Súčasťou základnej školy je materská škola, ktorú navštevovalo 24 detí. V materskej škole pôsobili 2 učiteľky a 1 pedagogický asistent. Školský klub detí v školskom roku 2013/2014 navštevovalo 62 žiakov 1. až 4. ročníka.

**d) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka základnej školy, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm. c)**

**Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ**

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	
SPOLU				SAMOSTATNÉ ( SPOJENÉ )
47	18/38,3	8/17,02	6/12,77	2(0)

**Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie (§ 2 ods. 1 písm. d)**

**Žiaci končiaci 9. ročník**

Počet	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOŠ-4. ročné		SOŠ-3. ročné		OU-2.ročné	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
33	8	8	15	15	6	6	4	4	0	0

\*priemyslovky, združené školy, obchodné akadémie, hotelové akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

### Žiaci končiaci 5. ročník

Počet	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnáziá a iné školy					
	osemročné gymnáziá			Na iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
0	0	0	0	0	0	0

### Žiaci končiaci v nižších ročníkoch II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	1	SOŠ Kukučínova, Košice
7. ročník	1	SOŠ Kukučínova, Košice
6. ročník	0	-
5. ročník	0	-

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 1 písm. e)

#### I. stupeň základnej školy

Hodnotenie žiakov 2. – 4. ročníka

#### Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried

Ročník	Trieda	SJL	ANJ	MAT	VLA	PDA	Ø triedy
2.	II.A	1,8	-	1,4	1,10	1,10	<b>1,4</b>
	II.B	1,1	-	1,1	1,1	1,1	<b>1,1</b>
3.	III.A	1,2	1,3	1,2	1,2	1,2	<b>1,2</b>
	III.B	1,5	1,8	1,5	1,5	1,3	<b>1,5</b>
4.	IV.A	1,9	1,9	1,7	1,8	1,5	<b>1,8</b>
	IV.B	2,2	1,9	2,2	1,8	1,8	<b>2,0</b>
Ø jedn. predm.	-	<b>1,6</b>	<b>1,7</b>	<b>1,5</b>	<b>1,4</b>	<b>1,3</b>	-

#### II. stupeň základnej školy

Ročník	Trieda	SJL	ANJ	NEJ	RUJ	DEJ	GEG	OBN	MAT	FYZ	CHE	BIO	THD	SEE	INF	VYV	HUV	VUM	TSV	RGV	Ø triedy
5.	V.A	2,2	2	1,9	1,8	2,1	2,2	2,0	2,2	-	-	2,0	-	-	1,2	1,4	1,1	-	1,2	-	<b>1,8</b>
	V.B	2,3	2,3	2,1	-	2,5	2,3	2,1	2,4	-	-	2,2	-	-	1,3	1,4	1,0	-	1,5	-	<b>2,0</b>
6.	VI.A	2,2	2,0	2,6	1,2	1,9	1,9	1,8	2,2	1,9	1,9	2,1	-	-	1,5	1,6	1,1	-	1,6	-	<b>1,8</b>
	VI.B	2,2	2,5	2,0	1,8	2,4	2,1	2,2	2,4	2,1	2,1	2,1	-	-	1,5	1,7	1,1	-	1,2	-	<b>2,0</b>
7.	VII.A	2,6	2,8	2,3	2,4	2,5	2,6	2,3	2,2	2,3	2,4	2,6	1,5	1,2	1,2	1,1	1,0	-	1,0	-	<b>2,0</b>
	VII.B	2,1	2,2	2,1	2,0	2,2	2,1	1,9	2,1	2,1	1,7	2,0	1,4	1,1	1,4	1,4	1,0	-	1,1	-	<b>1,8</b>
8.	VIII.A	2,1	2,0	1,5	2,3	1,7	1,7	1,6	1,8	1,5	1,9	1,9	1,2	1,1	1,2	-	-	1,0	1,0	-	<b>1,6</b>

	<b>VIII.B</b>	2,6	2,3	2,4	4,0	2,3	2,3	2,3	2,5	2,3	2,5	2,7	1,5	1,4	1,5	-	-	1,1	1,2	-	<b>2,2</b>
<b>9.</b>	<b>IX.A</b>	1,6	1,6	1,5	1,5	1,5	1,4	1,1	1,9	1,2	1,7	1,2	-	-	1,2	-	-	-	1,1	1,2	<b>1,4</b>
	<b>IX.B</b>	2,5	2,4	1,6	2,5	2,3	2,1	1,4	2,3	2,0	2,1	2,2	-	-	1,3	-	-	-	1,1	1,5	<b>2,0</b>
<b>Ø jedn. predm.</b>		<b>2,2</b>	<b>2,2</b>	<b>2,0</b>	<b>2,2</b>	<b>2,1</b>	<b>2,1</b>	<b>1,9</b>	<b>2,2</b>	<b>1,9</b>	<b>2,0</b>	<b>2,1</b>	<b>1,4</b>	<b>1,2</b>	<b>1,3</b>	<b>1,4</b>	<b>1,1</b>	<b>1,1</b>	<b>1,2</b>	<b>1,4</b>	

### Výsledky externých meraní

Celoplošné testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ Testovanie 9 - 2014

Počet žiakov	Z toho písalo	MAT Ø SR v %	MAT Ø ročníka v %	SJL Ø SR v %	SJL Ø ročníka v %
33	33	54,67	53,94	62,0	62,75

### Výsledky iných externých meraní

KOMPARO 2013

Ročník	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø v %	Slovenský jazyk Ø v %
9.	33	33	47	56,4

**f) Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov (§ 2 ods. 1 písm. f)**

Integrovaní žiaci s mentálnym postihnutím postupovali podľa Vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím ISCED 1 CD-2008-18550/39582-1:914, zdraví žiaci podľa ŠKVP ISCED 1 a ISCED 2

I. stupeň - ZŠ		II. stupeň - ZŠ	
Trieda	Uplatňované učebné plány/variant	Trieda	Uplatňované učebné plány/ variant
I.A	Školský vzdelávaci program – ISCED 1	V.B	Školský vzdelávaci program – ISCED 2
I.B	Školský vzdelávaci program – ISCED 1	VI. A	Školský vzdelávaci program – ISCED 2
II.A	Školský vzdelávaci program – ISCED 1	VI. B	Školský vzdelávaci program – ISCED 2
II.B	Školský vzdelávaci program – ISCED 1	VII. A	Školský vzdelávaci program – ISCED 2
III.A	Školský vzdelávaci program – ISCED 1	VII. B	Školský vzdelávaci program – ISCED 2
III.B	Školský vzdelávaci program – ISCED 1	VIII. A	Školský vzdelávaci program – ISCED 2
IV.A	Školský vzdelávaci program – ISCED 1	VIII. B	Školský vzdelávaci program – ISCED 2
IV.B	Školský vzdelávaci program – ISCED 1	IX. A	Školský vzdelávaci program – ISCED 2
V. A	Školský vzdelávaci program – ISCED 2	IX. B	Školský vzdelávaci program – ISCED 2

**g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods. 1 písm. g)**

Základná (materská) škola	Počet	Školský klub detí	Počet
zamestnanci ZŠ	41	zamestnanci ŠKD	3
<b>Z toho PZ*</b>	<b>32</b>	<b>Z toho PZ</b>	<b>3</b>
Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	32	- kvalifikovaní	1
- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	2
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0

<b>Z toho NZ**</b>	9	<b>Z toho NZ</b>	0
Z počtu NZ		Z počtu NZ	0
- školský psychológ***	0	- upratovačky	0
- špeciálny pedagóg	1		
- upratovačky	4	<b>Školská kuchyňa a jedáleň (ZŠS)</b>	
- ostatní	4	zamestnanci – spolu	4
<b>Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + ( MŠ ) + ZŠS</b>	<b>47</b>		
<b>Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ</b>	<b>34</b>		

Vysvetlivky: PZ\* – pedagogickí zamestnanci, NZ\*\* – nepedagogickí zamestnanci

Špeciálny pedagóg\*\*\* - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

+ uvádza sa ak je základná škola s materskou školou

### Zoznam učiteľov a ich aprobácia

P. č.	Priezvisko, meno	Aprobácia
1	Bavolárová Jana	GEG – OBN – INF
2	Hanudel'ová Danica	RUJ – OBN
3	Bavolárová Marcela	MAT – FYZ - INF
4	Surgentová Jaroslava	1. - 4.
5	Baltovičová Bibiána	1. - 4., ANJ
6	Neradová Miroslava	1. - 4., NEJ
7	Pustová Angela	1. - 4.
8	Kynclová Iveta	1. - 4.
9	Kolcúnová Iveta	1. - 4., NEJ
10	Jureková Katarína	1. - 4., ANJ
11	Čontošová Ľubomíra	1. - 4., ANJ
12	Kuchárová Marianna	1. – 4. - MD
13	Nemčík Roman	TSV
14	Nemčíková Elena	MAT- THD
15	Petrášková Emília	BIO - CHE
16	Baranovič Milan	BIO
17	Jenčíková Zdena	ANJ
18	Javorská Eva	SJL – OBN
19	Šuflitová Mária	SJL – OBN – ETV
20	Jurášová Oľga	DEJ – OBN - ETV
21	Smolníková Martina	NEJ
22	Banská Andrea	MAT - HUV
23	Timková Monika	SJL
24	Fialková Lívia	BIO - GEG
25	Sylvia Vargová	ANJ
26	Olšavský Valentín	NBV
27	Dučayová Lucia	NBV - OBN
28	Ivan Jozef	NBV
29	Dudáš Daniel	NBV
30	Hamari Marián	NBV
31	Slivková Milena	ŠKD – SPgŠ
32	Klajberová Stanislava	MŠ – SPgŠ

33	Pustová Renáta	MŠ – SPgŠ
34	Filipová Silvia	pedagogický asistent

### Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2013/2014

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Technika	1
Výtvarná výchova	2
Svet práce	1
Informatika	2
Fyzika	1
Anglický jazyk	1
Telesná a športová výchova	1

### h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods. 1 písm. h)

Ďalšie vzdelávanie	Počet	Pribeh vzdelávania/počet	
		ukončilo	pokračuje
adaptačné	0	0	0
kvalifikačné	2	1	1
špecializačné	4	4	0
aktualizačné	43	43	0
inovačné	1	0	1
funkčné	1	0	1
funkčné inovačné	0	0	0
I. atestácia	0	0	0
II. atestácia	1	1	0

### i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila
Budimírské studničky – 3. ročník súťaže s celoslovenskou pôsobnosťou	Správaj sa normálne
Školská súťaž Sing a song	Návšteva kultúrnych a divadelných podujatí
Deň úcty k starším	Deň detí v spolupráci s OcÚ Ploské
Deň rodiny	Predmetové olympiády a súťaže
Vianočná akadémia	Korešpondenčné súťaže Taktik, Vševedko, Maxík,
Školský ples	Medzinárodné súťaže Klokán, Klokanko
Projektový deň slovenského jazyka	Dobročinné príspevky (Deň narcisov, Modrý gombík, Biela pastelka, Tehlička)
Prezentačný deň cudzích jazykov	Deň Zelených škôl
Deň školských knižníc	Plameň
Deň Zeme	Pravidelná návšteva knižníc
Deň vody	Týždeň hlasného čítania
Deň bez televízie	Mladí záchranári
Deň mlieka	Ekohry
Vrechnakoliáda	„Čert a Mikuláš“ – akcia v spolupráci s OR PZ SR
Deň bez áut	Recyklohry
Svetový deň ovocia	Záložka do knihy, ktorá spája školy
Medzinárodný deň rodiny – OZ ŽABKY	Svetový deň „Pohybom ku zdraviu“
Tekviciáda	VŠETKOVEDKO – vedomostná súťaž

Zber papiera, plastových vrchnákov, plastových fliaš a elektroodpadu	Rozsvietenie vianočného stromčeka v obci
Katarínska veselica	Európsky týždeň boja proti rasizmu
Poznávacie výlety	Zober loptu, nie drogy
Ekokarneval	Myslíte EKologicky
Exkurzia na Bradlo (Mohyla M. R. Štefánika)	Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice
Exkurzie, návštevy knižníc, múzeí a galérií	Detský čin roka
Exkurzia do Budapešti (Tropicarium)	
Beseda o prvej pomoci	
Beseda – Medzinárodný deň srdca	
Beseda o sexuálnej výchove	
Besedy o stomatohygiene	
Beseda o migrantoch	
Rozprávkové popoludnie	
Panelová diskusia – Prevencia HIV/AIDS	
Osmijanko	
Deň ľudovej rozprávky	
Výstava jesenných plodov	
Deň detskej knihy	
Súťaž o najzelenšiu školu	
Bola raz jedna povest'	
Z poľovnickej kapsy - kvíz	
Turnaje vo Fajnballé	
Deň otvorených dverí	
Kultúrne vystúpenie v Domove dôchodcov v Košiciach - Barci	
Celoškolská súťaž Prírodou okom a krokom	

### Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	umiestnenie
Matematická olympiáda 8. ročník	1x 2. miesto			Matematický Klokán	24x úspešný riešiteľ
Matematická olympiáda 7. ročník	1x 2. miesto				
Pytagoriáda 5. ročník	1x 3. miesto				
Olympiáda z anglického jazyka	1x 1. miesto				
Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	1x úspešný riešiteľ (5. m.)				
Chemická olympiáda	1x 3. miesto 1x úspešný riešiteľ	1x úspešný riešiteľ			
Fyzikálna olympiáda	1x 1. miesto				



Biologická olympiáda E kat.	1x 2. miesto 2x úspešný riešiteľ				
Biologická olympiáda D kat.	1x 2. miesto				
Biblická olympiáda	1x 3. miesto				
Ruské slovo		1x 1. miesto 1x 3. miesto	1x čestné uznanie		
Botanikiáda	2x úspešný riešiteľ				
Vesmír očami detí	1x 3. miesto				
Európa v škole	3x 2. miesto 1x 3. miesto 1x čestné uznanie				
Pangea			3x úspešný riešiteľ		
Súťaž mladých zdravotníkov - 1. stup.	1x 1. miesto				
Atletika	1x 1. miesto 2x 4. miesto	1x 1. miesto	1x 4. miesto		
Slávik Slovenska	1x 3. miesto 1x 4. miesto				
Rúfusove Bohdanovce	2x 1. miesto				
Deň múz Trstené	1x 2. miesto				
Na bicykli bezpečne	1x 1. miesto	1x 3. miesto			
Detská rozprávková Žilina			1x čestné uznanie		
Šaliarsky Mat'ko	1x 4. miesto				

**j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)**

Názov projektu	Výsledky
Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách	Príprava učiteľov na aktívnu realizáciu školskej reformy - prispôsobenie vzdelávacieho systému potrebám vedomostnej spoločnosti. Špecifickými cieľmi projektu je inovovať a modernizovať obsah, metódy a výstupy vyučovacieho procesu pre nové kompetencie práce v Modernej škole 21. storočia. Zároveň je cieľom zvyšovať podiel učiteľov participujúcich na programoch ďalšieho vzdelávania s cieľom získania a rozvoja ich kompetencií potrebných pre vedomostnú spoločnosť.
Záložka do knihy, ktorá spája školy	Žiaci v rámci tohto projektu vyrábali rôzne záložky na hodinách výtvarnej výchovy, doma aj v rámci záujmovej činnosti. Tie potom zbalili do balíčka a poslali žiakom z partnerskej školy, ktorá nám bola v tomto projekte pridelená. Projekt podporuje pozitívny vzťah k čítaniu a knihám.
Škola podporujúca zdravie	Podpora zdravého sebavedomia žiakov a tvorbe dobrej pracovnej atmosféry v triede a v škole. Podporujeme fyzické a duševné zdravie, zdravý spôsob života za účelom humanizácie a pozitívneho myslenia. Zlepšujeme vonkajšie a vnútorné prostredie školy.
Recyklohry	Podpora separácie odpadu a separovaného zberu, budovanie pozitívneho

	vzťahu k životnému prostrediu a jeho ochrane
Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice	Podpora pozitívneho vzťahu k čítaniu a knihám, rozvoj čitateľskej gramotnosti.
Správaj sa normálne	Spolupráca s PZ SR v oblasti prevencie patologických javov v spoločnosti
Nadácia Orange, Darujte Vianoce	Podpora pozitívneho vzťahu k starším ľuďom, ktorí z rôznych dôvodov žijú v domovoch dôchodcov. Spríjemnenie Vianoc obyvateľom jedného z domova dôchodcov.
Príroda ťa povedie, k poznaniu ťa dovedie	Projekt zameraný na zážitkové učenie v oblasti environmentálnej výchovy prostredníctvom náučného chodníka vybudovaného v areáli školy.
e-Twinning: Music fur Kids, care is fair	Zvýšenie jazykovej úrovne žiakov z nemeckého jazyka, rozvoj zručností v oblasti práce s modernými informačno-komunikačnými technológiami, nadväzovanie medzinárodných priateľstiev, oboznámenie sa zo životom v partnerských krajinách Naši partneri: školy z Nemecka, Rakúska, Luxemburska a Macedónska. Do projektu sú zapojení žiaci piateho ročníka. Žiaci komunikujú v nemeckom jazyku, spievajú, tancujú, vymýšľajú vlastné choreografie, zhudobňujú texty a zadávajú svojim partnerom pohybové úlohy. Počas roka vznikajú fotografie, videá a prezentácie.
Bezpečne na internete	Projekt zameraný rozvoj bezpečného správania mládeže pri práci s internetom.
Zelená škola	Realizácia environmentálnej výchovy prepojená s praktickými krokmi. Tie vedú žiakov a celú školu k šetrnejšiemu prístupu voči životnému prostrediu t.j. pomáhajú znížiť celkový vplyv školy na životné prostredie. Hlavným cieľom programu je pomôcť školám nájsť cestu zmeny, ktorá povedie k zdravšej, "zelenšej" a aktívnejšej škole i spoločnosti.

**k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k)**

#### **21. 1. – 28. 1. 2004 bola vykonaná komplexná inšpekcia**

Ako **klúčové pozitíva** bolo vyhodnotené vybavenie výpočtovou technikou, racionálne využívanie voľného času žiakov cez činnosť AMAVET klubu, zapojenie školy do rôznych projektov, atmosféra v škole.

**Na priemernej úrovni** bolo hodnotené vybavenie učebnými pomôckami.

**Na málo vyhovujúcej úrovni** zostavenie rozvrhu, rozhodovací proces a výkon štátnej správy, činnosť metodických orgánov, dokumentácia integrovaných žiakov v špeciálnej triede, orientácia učiteľov v školskej legislatíve, dodržiavanie legislatívnych predpisov o hodnotení a klasifikácii žiakov na 1. stupni.

**Kľúčové negatívum** – kontrolný systém, priestorové, personálne a psychohygienické podmienky výučby v špeciálnej triede.

## **10. 6. 2005 bola vykonaná následná inšpekcia.**

### **Závery:**

Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu boli na dobrej úrovni. Z prijatých opatrení bolo 11 splnených, 3 opatrenia sa zmenou vnútorných organizačných podmienok stali neaktuálne (bola zrušená špeciálna trieda).

Akceptovaním odporúčaní sa skvalitnila kontrolná, hodnotiacia a vzdelávacia činnosť školských metodických orgánov a podmienky integrácie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Plnením opatrení boli odstránené zistené nedostatky, zlepšili sa psychohygienické potreby mladších žiakov, skvalitnilo sa vedenie pedagogickej dokumentácie a výkon štátnej správy v 1. stupni, zabezpečilo sa dôslednejšie dodržiavanie metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov, schválených variantov učebných plánov, učebných osnov vyučovacích predmetov, učebných osnov environmentálnej výchovy a učebných osnov Ochrana človeka a prírody.

**10. 3. 2010 bola vykonaná informatívna inšpekcia,** predmetom, ktorej bola realizácia celoslovenského testovania žiakov 9. ročníkov v základnej škole.

### **Závery:**

Pokyny pre administráciu testov celoslovenského testovania žiakov 9. ročníkov boli v základnej škole dodržané. Školská koordinátorka a administrátorky zabezpečili vhodné priestory, dodržali časový harmonogram otvárania testových zásielok a časový harmonogram zadávania testov.

V priebehu testovania sa nevyskytli rušivé momenty.

## **I) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)**

Škola má zriadené a využíva tieto odborné učebne: 3 počítačové učebne s dataprojektorom, chemicko-fyzikálnu učebňu s interaktívnou tabuľou a ozvučením, jazykovú učebňu s interaktívnou tabuľou a ozvučením, cvičebňu. V bežných triedach je umiestnených ďalších 9 interaktívnych tabuľí s ozvučením a 9 interaktívnych projektorov s ozvučením. Všetky triedy sú vybavené novým nábytkom – lavicami, stoličkami, skriňami a skrinkami. Kriedové tabule boli postupne vymenené za biele keramické. V ročníkoch 5. – 9. bola táto výmena ukončená. Ročníky 1.-4. boli vybavené novými kombinovanými tabuľami. Všetky triedy boli pripojené na internet. Odborné učebne a moderne vybavené triedy umožňujú plne realizovať učebné osnovy školského vzdelávacieho programu. Zborovňa bola vybavená novým nábytkom a dataprojektorom s premietacím plátnom, v zborovni pre pedagógov ročníkov 1-4 bola zrekonštruovaná podlaha a vymenený nábytok. Vybavenie kabinetov neustále modernizujeme a dopĺňame o nové učebné a didaktické pomôcky. Na vyučovanie fyziky a ďalších prírodovedných predmetov bol zakúpený systém Vernier, systém zberu a vyhodnocovania dát pre školské demonštračné a laboratórne experimenty pomocou počítača. Škola má zriadenú školskú knižnicu, ktorá je vybavená novým nábytkom, slúžiacim na pohodlné štúdium. Organizujú sa tu rôzne besedy a podujatia zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti. Na konzultácie s rodičmi využíva výchovný poradca samostatnú miestnosť. Šatne boli dovybavené novými skrinkami.

Budova „A“ prešla rekonštrukciou, ktorá bola dokončená v roku 2010. Budova „B“, v ktorej sú umiestnené ročníky 1.-4., ŠKD a materská škola bola z dôvodu havarijného stavu v školskom roku 2012/2013 uzavretá. V máji 2013 začali rekonštrukčné práce, ktoré boli ukončené v auguste 2013. Havarijný stav bol odstránený, taktiež problémy s narušenou statikou budovy. Dvojmenná prevádzka školy, ktorá prebiehala celý školský rok 2012/2013 bola zrušená. Budova je neustále sledovaná statikom aj po ukončení prác.

V školskej jedálni bol vymenený jedálenský nábytok, boli zakúpené nové stoly a stoličky. Taktiež bola vymenená podlaha. V materskej škole bola zriadená nová trieda. Školský klub detí bol presťahovaný do nových vyhovujúcejších priestorov, ktoré prešli kompletnou rekonštrukciou – výmena podlahy, výmena okien za plastové, nový nábytok, keramická tabuľa.

Negatívom je stará kotolňa, vyžadujúca rekonštrukciu. Za výrazný nedostatok považujeme aj chýbajúcu telocvičňu. Hendikep chýbajúcej telocvične je sčasti kompenzovaný novým Fajnballovým ihriskom, ktoré je v prevádzke od apríla 2014.

**m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

(§ 2 ods. 1 písm. m)

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov
2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojené s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo zákonných zástupcov žiaka
3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít
4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít
5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

Základnej škole s materskou školou Budimír bol na rok 2013 pridelený rozpočet od zriaďovateľa vo výške:

**Bežné výdavky** spolu: 555 887 EUR

- normatívne: 519 158 EUR (434 297 EUR mzdy a odvody, 84 861 EUR bežné výdavky)
- nenormatívne: 36 729 EUR (21 863 EUR dopravné žiakov, 9 692 EUR vzdelávacie poukazy, 1 341 EUR príspevok na výchovu a vzdelávanie, 3 833 EUR za žiakov so soc. znevýhodneného prostredia)

Z roku 2012 do roku 2013 boli presunuté normatívne a nenormatívne prostriedky v sume 19 289 EUR.

Z toho:

- normatívne: 13662 EUR (vyčerpané na plyn, elektrinu ZŠ)
  - nenormatívne: 5 627 EUR (4 839 EUR dopravné žiakov a 788 EUR vzdelávacie poukazy – učebné pomôcky) Tieto prostriedky boli vyčerpané za 1. štvrťrok 2013 v sume 19 289 do 31.3.2013 .
- Finančné prostriedky štátneho rozpočtu z roku 2013, boli vyčerpané podľa rozpočtu. Do roku 2013 bolo presunutých 18 367 EUR a to nasledovne:
- normatívne: 11 787 EUR prevádzka
  - nenormatívne: 3 020 EUR vzdelávacie poukazy, 3 560 EUR dopravné žiakov

Uvedené finančné prostriedky boli vyčerpané za 1. štvrťrok 2014 do 31.3.2014 v sume 18 367 EUR.

Normatívne prostriedky boli použité na energie, a to plyn a elektrinu. Nenormatívne prostriedky boli použité na učebné pomôcky a dopravné žiakov.

**n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia** (§ 2 ods. 1 písm. n)

Stanovené ciele v koncepčnom zámere školy na tento školský rok boli splnené. Realizáciou školského vzdelávacieho programu rozvíjame kľúčové kompetencie žiakov, podporujeme kritické myslenie a aplikáciu teoretických poznatkov v praxi. Využívame aktivizujúce metódy, zážitkové a projektové vyučovanie, ktoré zvyšujú motiváciu žiakov a ich celkový záujem o vzdelávanie. Zlepšujeme podmienky na rozvíjanie schopností žiakov v oblasti počítačovej gramotnosti. Vytvárame podmienky na kvalitné vyučovanie cudzieho jazyka, aj prostredníctvom realizácie medzinárodných projektov – Comenius a E-Twinning, zapájame žiakov do projektových olympiád a súťaží, realizujeme projektový deň cudzích jazykov, využívame metódu CLIL. Veľkú pozornosť venujeme rozvoju čitateľskej gramotnosti

a komunikačných spôsobilostí našich žiakov. Podporujeme športové talenty a v rámci možností ich rozvíjame.

V tomto školskom roku bolo uvedené do prevádzky Fajnballové ihrisko, čím sa rozšírila možnosť rozvoja pohybových zručností nielen zdravých detí, ale aj detí s rôznym hendikepom.

Aj v tomto školskom roku sme v spolupráci s CPPPaP a CŠPPaP v Košiciach venovali pozornosť dôslednej diagnostike žiakov s nadaním aj žiakov so ŠVVP. Naším cieľom je posilniť výchovnú funkciu v spolupráci s rodičmi a inými organizáciami. Veľkú pozornosť venujeme ochrane zdravia a bezpečnosti našich žiakov, podporujeme zdravý životný štýl, voľnočasové a projektové aktivity. Organizujeme Deň otvorených dverí pre rodičov a iných zúčastnených. Spolupracujeme s oddelením PZ SR v Košiciach pri realizácii mnohých preventívnych akcií, s Technickým múzeom v Košiciach pri realizácii súťaže „Budimírske studničky“ a ďalšími organizáciami a školami.

#### **o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o)**

Dobré výsledky dosahujeme v týchto oblastiach:

- predmetové olympiády a súťaže
- projektová činnosť (medzinárodné projekty, vzdelávacie projekty, zapájanie sa do grantových výziev nadácií s vysokým percentom úspešnosti ...)
- odbornosť pedagogických zamestnancov
- individuálna integrácia žiakov so ŠVVP
- záujmové vzdelávanie
- materiálne – technické podmienky vyučovania
- spolupráca s rodičmi a inými organizáciami
- spolupráca so zriaďovateľom

Nedostatky sú v nasledujúcich oblastiach:

- absencia telocvične
- kotolňa vyžadujúca rekonštrukciu

#### **p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium (§ 2 ods. 1 písm. p)**

Pozri bod 1 písm. d).

## **2. Ďalšie informácie o škole:**

### **a) Psycho-hygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole**

Pri organizácii výchovno-vzdelávacieho procesu boli dodržiavané platné právne predpisy rešpektujúce psycho-hygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole.

### **b) Voľnočasové aktivity školy**

Najdôležitejšiu úlohu v realizovaní voľnočasových aktivít pre žiakov našej školy zohralo Centrum voľného času Budimír 11, ktoré prostredníctvom 18 záujmových útvarov ponúkalo deťom možnosť plnohodnotne tráviť svoj voľný čas a rozvíjať vlastné záujmy v rôznych oblastiach. Finančné prostriedky, okrem miezd za vedenie záujmových útvarov, boli použité na doplnenie materiálu a pomôcok potrebných na zabezpečenie záujmovej činnosti a letných detských táborov.

Škola od roku 2002 úzko spolupracuje s AMAVET-om (Asociácia pre mládež, vedu a techniku). Učitelia, vedúci 15 základných kolektívov tejto neziskovej organizácie, pripravili v čase mimo vyučovania 244 vydatých akcií, na ktorých sa zúčastnili žiaci našej školy, ich rodičia aj obyvatelia

obce Budimír a blízkeho okolia. Napríklad: tvorivé dielne, jesenné aranžovanie, výroba šarkanov, výstavka jesenných plodov, návštevy výstav, knižníc a múzeí, výroba darčiekov na rôzne príležitosti, čitateľské popoludnia, mliečny deň, divadelné predstavenia, kvízy, besedy, vianočné tradície, trhy, výroba adventných vencov, kalendárov, ozdobovanie perníkov, posedenia pri jedličke, hry a pobyty v prírode, program pri príležitosti Dňa rodiny, exkurzie na rôzne zaujímavé miesta (Bradlo, Tropikárium v Budapešti, Lubovniansky hrad a skanzen, Podtatranské múzeum Poprad, Spaľovňa odpadov v Kokšov-Bakši a pod.) a mnoho ďalších zaujímavých podujatí.

Všetky zrealizované akcie boli ukážkou pedagogického majstrovstva a kreativity našich pedagógov a nadania našich žiakov. V rámci spolupráce s obecným úradom v Budimíre AMAVET organizuje každoročne Deň úcty k starším, Vianočnú akadémiu a Deň matiek.

#### **c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom**

Spolupráca s rodičmi je na veľmi dobrej úrovni. Každoročne organizujeme školský ples, ktorého 14. ročník prebehol v šk. roku 2013/2014. V rámci „Dňa otvorených dverí“ si rodičia mohli prezrieť priestory školy, učebne, priamo sa zúčastniť vyučovacích hodín a vidieť prácu svojich detí pod vedením skúsených pedagógov. Toto podujatie sa stretlo s veľmi pozitívnym ohlasom. Veľmi úzko spolupracujeme s rodičmi v prípade vzdelávacích ťažkostí žiakov, logopedických ťažkostí a porúch správania.

#### **d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú**

ZŠ s MŠ aj v školskom roku 2013/2014 úzko spolupracovala so ZUŠ Valaliky, MŠ Kráľovce, MŠ Ploské, MŠ Vajkovce, CPPPaP v Košiciach, CŠPPaP v Košiciach, Obvodným oddelením Policajného zboru SR, RÚVZ Košice, OZ ŽABKY, strednými školami v Košiciach, Prešovskou univerzitou a ďalšími organizáciami.

#### **Vypracovali:**

**PaedDr. Bavoľárová Jana, riaditeľka školy**

Mgr. Hanudel'ová Danica, zástupkyňa riaditeľky školy

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2013/2014 bola prerokovaná na pedagogickej rade dňa 28.08.2014.

Riaditeľka školy správu zverejnila:

- v škole na obvyklom mieste dňa: 10.09.2014
- na internetovej stránke školy dňa: 12.09.2014

#### **Vyjadrenie Rady školy pri ZŠ s MŠ Budimír 11:**

Rada školy berie na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy s materskou školou Budimír 11, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2013/2014

.....  
**Monika Bačová**

predseda Rady školy

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Obec Budimír **schvaľuje** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy s materskou školou Budimír 11, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2013/2014

.....  
**Mgr. Vojtech Staňo**  
starosta obce