

S p r á v a

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017

(podľa vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky 9/2006 Z. z.)

1. a) Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: Základná škola s materskou školou Milana Rastislava Štefánika, Budimír 11
2. Adresa školy: Budimír 11, 044 43 Budimír
3. telefónne číslo: 055 729 5650
4. Internetová adresa: www.zsbudimir.edupage.org e-mailová adresa: riaditel.zsbudimir@gmail.com
5. Zriaďovateľ: Obec Budimír

Vedúci zamestnanci školy:

Titul, meno a priezvisko	Funkcie
PaedDr. Jana Bavoľárová	riadiateľka školy
PaedDr. Lívia Fialková	zástupkyňa riadiateľky školy pre základnú školu
Zuzana Kubašiaková	zástupkyňa riadiateľky školy pre materskú školu
Silvia Gubancová	vedúca ŠJ

b) Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

Rada školy

Rada školy pri Základnej škole s materskou školou M.R. Štefánika, Budimír 11 bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Posledné voľby do Rady školy sa uskutočnili v júni 2013.

Členovia rady školy:

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1	Monika Bačová	predseda	rodičov ZŠ
2	Žofia Tomková	člen	rodičov MŠ
3	Iveta Gunišová	člen	rodičov ZŠ
4	Marek Paločko	člen	rodičov ZŠ
5	Renáta Pustová	zapisovateľka	pedagogických zamestnancov MŠ
6	Mgr. Roman Nemčík	člen	pedagogických zamestnancov ZŠ
7	Anna Tomková	člen	nepedagogických zamestnancov ZŠ s MŠ
8	Marcela Ačaiová	člen	zriaďovateľa
9	Matúš Beluš (Jaroslav Lukáč)	člen	zriaďovateľa
10	Helena Biacovská (Jozef Chovan)	člen	zriaďovateľa
11	Alžbeta Jedináková	člen	zriaďovateľa

Rada rodičov

predsedníčka: Mgr. Martina Fujdová

hospodárka: Marcela Ačaiová

Rada rodičov má 19 členov. Každoročne organizuje školský ples a podieľa sa na príprave ďalších spoločných akcií ako napríklad Deň rodiny, Deň detí, Mikuláš, Vianočná akadémia.

V spolupráci s rodičovskou radou škola organizuje mnohé aktivity. Rada rodičov finančne podporuje školské podujatia, ako napr. plavecké kurzy, korčuliarske kurzy, Exkurziu do rodného kraja Milana Rastislava Štefánika, lyžiarske kurzy, Deň vody, Mikuláš, Deň detí, korešpondenčné semináre, KOMPARO, matematický Klokan, cestovné na predmetové súťaže a olympiády, odmeny žiakom na záver školského roka a pod. Bolo to aj vďaka 2% z dane za rok 2016, výška ktorého dosiahla hodnotu 3 020,00 EUR.

Metodické orgány

V školskom roku 2016/2017 pracovali v škole dve metodické združenia: metodické združenie učiteľov 1. až 4. ročníka, metodické združenie triednych učiteľov a šesť predmetových komisií: PK slovenského jazyka a literatúry, PK cudzích jazykov, PK prírodovedných predmetov, PK matematiky, fyziky a informatiky, PK spoločenskovedných predmetov a PK výchovných predmetov.

Vedúci metodických orgánov:

Metodické združenie 1. - 4. ročníka - PaedDr. Jaroslava Surgentová

Metodické združenie triednych učiteľov - Mgr. Danica Hanudeľová

Predmetová komisia cudzích jazykov - Mgr. Sylvia Vargová

Predmetová komisia slovenského jazyka a literatúry - Mgr. Mária Šufliťová

Predmetová komisia matematiky, fyziky a informatiky - Mgr. Marcela Bavoľárová

Predmetová komisia prírodovedných predmetov – Mgr. Emília Petrášková

Predmetová komisia spoločenskovedných predmetov (NBV, OBN, ETV, DEJ) - Mgr. Oľga Jurášová

Predmetová komisia výchovných predmetov (TSV, HUV, VYV, THD, SEE) - Mgr. Roman Nemčík

Metodické orgány zasadali a pracovali podľa plánu práce na daný školský rok. Svoju činnosť zhodnotili v Analýze činnosti predmetovej komisie v printovej aj elektronickej podobe vo forme prezentácií najdôležitejších aktivít v priebehu školského roka.

c) Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (§ 2 ods. 1 písm. b)

Základná škola

Ročník	Stav k 15. 9. 2016					Stav k 31. 8. 2017				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných/nadani	Počet oddelení ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných/nadani	Počet oddelení ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	3	61	0/0	2	45	3	63	0/0	2	44
2.	2	48	0/0	2	30	2	48	0/0	2	28
3.	2	40	4/0	1	9	2	41	4/0	1	6
4.	2	34	3/0	1	8	2	35	3/0	1	6
5.	2	48	4/0	0	0	2	48	4/0	0	0
6.	3	60	5/0	1	1	3	59	5/0	1	1
7.	2	43	5/0	0	0	2	44	5/0	0	0
8.	2	37	1/0	0	0	2	37	1/0	0	0

9.	1	25	4/0	0	0	1	25	4/0	0	0
Spolu	19	396	26/0	3	93	19	400	26/0	3	85

Triedy s rozšíreným vyučovaním predmetov, športové triedy, nulté ročníky, špeciálne triedy, špecializované triedy a pod.

Ročník	Stav k 15. 9. 2016						Stav k 31. 8. 2017					
	Počet tried s rozšíreným vyučováním predmetu	Počet žiakov v triedach s RVP	Počet športových tried	Počet žiakov v športových triedach	Nepovinné predmety	Počet žiakov v nepovinných predmetoch	Počet tried s rozšíreným vyučováním	Počet žiakov v triedach s RVP	Počet športových tried	Počet žiakov v športových triedach	Nepovinné predmety	Počet žiakov v nepovinných predmetoch
1.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Súčasťou základnej školy je materská škola, ktorú navštevovalo 36 detí. V materskej škole pôsobili 4 učiteľky. Školský klub detí v školskom roku 2016/2017 navštevovalo 75 detí 1. až 6. ročníka.

d) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka základnej školy, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm. c)

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	
SPOLU				SAMOSTATNÉ (SPOJENÉ)
66	34/51%	11/16,1%	0/0%	3(0)

Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie (§ 2 ods. 1 písm. d)

Žiaci končiaci 9. ročník

Počet	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOŠ-4. ročné		SOŠ-3. ročné		OU-2.ročné	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
25	5	5	11	11	5	5	4	4	0	0

*priemyslovky, združené školy, obchodné akadémie, hotelové akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

Žiaci končiaci 5. ročník

Počet	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnázia a iné školy					
	osemročné gymnázia			Na iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
0	0	0	0	0	0	0

Žiaci končiaci v nižších ročníkoch II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	5	SOŠ Technická Kukučínova, SOŠ poľnohospodárstva a služieb Kukučínova, G – Opatovská, G - Park mládeže
7. ročník	0	-
6. ročník	1	SOŠ Technická Kukučínova
5. ročník	-	-

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 1 písm. e)

I. stupeň základnej školy**Hodnotenie žiakov 2. – 4. ročníka****Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried**

Ročník	Trieda	SJL	ANJ	MAT	VIA	PDA	Ø triedy
2.	II.A	1,54	1,25	1,29	-	-	1,36
	II.B	1,04	1,04	1,04	-	-	1,04
3.	III.A	1,68	1,47	1,63	1,42	1,42	1,52
	III.B	1,67	1,48	1,57	1,52	1,43	1,53
4.	IV.A	1,94	1,24	1,71	1,76	1,47	1,62
	IV.B	1,41	1,29	1,59	1,41	1,47	1,43
Ø jedn. predm.	-	1,54	1,29	1,47	1,46	1,4	-

II. stupeň základnej školy

Ročník	Trieda	SJL	ANJ	NEJ	RUJ	DEJ	GEG	OBN	MAT	FYZ	CHE	BIO	THD	SEE	INF	VYV	HUV	VUM	TSV	RGV	Ø triedy
5.	V.A	2,4	2,0	-	-	2,2	1,8	-	2,2	-	-	2,2	1,4	-	1,3	1,1	1,2	-	1,4	-	1,7
	V.B	1,6	1,5	-	-	1,5	1,4	-	1,4	-	-	1,4	1,0	-	1,0	1,0	1,0	-	1,0	-	1,4
6.	VI.A	1,9	2,0	-	-	2,0	1,9	2,0	1,7	1,8	-	2,1	1,7	-	1,2	1,1	1,0	-	1,2	-	1,6
	VI.B	2,4	2,6	-	-	2,4	2,3	1,8	2,2	2,3	-	2,5	1,9	-	1,2	1,3	1,2	-	1,4	-	1,9
	VI.C	2,2	2,1	-	-	2,0	1,8	1,3	2,1	1,6	-	1,9	1,7	-	1,0	1,1	1,0	-	1,1	-	1,6
7.	VII.A	2,5	2,1	2,4	1,5	2,4	2,2	1,6	2,3	2,1	2,3	2,4	1,0	1,5	1,6	1,1	1,0	-	1,2	-	1,8
	VII.B	2,5	2,6	2,3	2,2	2,7	2,6	2,1	2,9	2,4	2,7	2,9	1,2	1,9	1,8	1,0	1,0	-	1,3	-	2,1
8.	VIII.A	2,4	2,1	1,8	2,3	2,3	1,5	2,0	1,4	2,0	2,3	2,2	1,5	1,5	1,4	-	-	1,0	1,1	-	1,8
	VIII.B	2,5	2,4	1,8	-	2,2	1,5	2,1	2,3	1,9	2,2	2,1	1,6	1,4	1,5	-	-	1,0	1,2	-	1,8
9.	IX.A	2,1	2,4	1,7	2,1	2,2	1,2	2,2	2,5	1,7	2,0	2,5	-	-	1,8	-	-	-	1,1	1,6	1,9
Ø jedn. predm.		2,3	2,2	1,6	2,1	2,2	1,8	1,8	2,1	1,9	2,3	2,2	1,4	1,6	1,4	1,1	1,1	1,0	1,2	1,6	

Výsledky externých meraní

Celoplošné testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ Testovanie 9 - 2017

Počet žiakov	Z toho písalo	MAT Ø SR v %	MAT Ø ročníka v %	SJL Ø SR v %	SJL Ø ročníka v %
25	25/24	56,4	47,29	61,2	55,04

Celoplošné testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ Testovanie 5 - 2016

Počet žiakov	Z toho písalo	MAT Ø SR v %	MAT Ø ročníka v %	SJL Ø SR v %	SJL Ø ročníka v %
48	43	62,9	64,02	63,1	61,86

Celoplošné testovanie žiakov 9. ročníka Komparo 2016

Počet žiakov	Z toho písalo	MAT Ø ročníka v %	SJL Ø ročníka v %
25	22	42,0	54,0

KOMPARO testovanie žiakov 4. a 6. ročníka

Počet žiakov	Z toho písalo	MAT Ø ročníka v %	Všeobecné študijné predpoklady v %	SJL Ø ročníka v %	Prírodoveda Ø ročníka v %	Vlastiveda Ø ročníka v %
33	32	61,4	61,7	50,9	61,3	64,4

f) Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov (§ 2 ods. 1 písm. f)

I. stupeň - ZŠ		II. stupeň - ZŠ	
Trieda	Uplatňované učebné plány/variant	Trieda	Uplatňované učebné plány/ variant
I.A	Školský vzdelávací program – ISCED 1	V. A	Školský vzdelávací program – ISCED 2
I.B	Školský vzdelávací program – ISCED 1	V. B	Školský vzdelávací program – ISCED 2
I.C	Školský vzdelávací program – ISCED 1	VI. A	Školský vzdelávací program – ISCED 2
II.A	Školský vzdelávací program – ISCED 1	VI. B	Školský vzdelávací program – ISCED 2
II.B	Školský vzdelávací program – ISCED 1	VI.C	Školský vzdelávací program – ISCED 2
III.A	Školský vzdelávací program – ISCED 1	VII. A	Školský vzdelávací program – ISCED 2
III.B	Školský vzdelávací program – ISCED 1	VII. B	Školský vzdelávací program – ISCED 2
IV.A	Školský vzdelávací program – ISCED 1	VIII. A	Školský vzdelávací program – ISCED 2
IV.B	Školský vzdelávací program – ISCED 1	VIII. B	Školský vzdelávací program – ISCED 2
		IX. A	Školský vzdelávací program – ISCED 2

g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná (materská) škola	Počet	Školský klub detí	Počet
zamestnanci ZŠ	46	zamestnanci ŠKD	3
Z toho PZ*	38	Z toho PZ	3
Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	38	- kvalifikovaní	2
- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	1
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho NZ**	8	Z toho NZ	0
Z počtu NZ		Z počtu NZ	0
- školský psychológ***	1	- upratovačky	0
- špeciálny pedagóg	0		
- upratovačky	3	Školská kuchyňa a jedáleň (ZŠS)	
- ostatní	4	zamestnanci – spolu	5
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + (MŠ) + ZŠS	53		
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ	42		

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci

Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

+ uvádza sa ak je základná škola s materskou školou

Zoznam učiteľov a ich aprobácia

P. č.	Priezvisko, meno	Aprobácia
1	Bavolárová Jana	GEG – OBN – INF
2	Hanudel'ová Danica	RUJ – OBN
3	Bavolárová Marcela	MAT – FYZ - INF
4	Surgentová Jaroslava	1. - 4.
5	Baltovičová Bibiána	1. - 4., ANJ

6	Neradová Miroslava	1. - 4., NEJ
7	Pustová Angela	1. - 4.
8	Kynclová Iveta	1. - 4.
9	Kolcúnová Iveta	1. - 4., NEJ
10	Jureková Katarína	1. - 4., ANJ (MD)
11	Čontošová Ľubomíra	1. - 4., ANJ
12	Kuchárová Marianna	1. - 4.
13	Nemčík Roman	TSV
14	Nemčíková Elena	MAT- THD
15	Petrášková Emília	BIO - CHE
16	Baranovič Milan	BIO
17	Jenčíková Zdena	ANJ
18	Javorská Eva	SJL – OBN
19	Šuflitová Mária	SJL – OBN – ETV
20	Jurášová Oľga	DEJ – OBN - ETV
21	Smolníková Martina,	NEJ (MD)
22	Banská Andrea	MAT - HUV
23	Timková Monika	SJL
24	Fialková Lívia	BIO - GEG
25	Sylvia Vargová	ANJ
26	Gnip Martin	NBV od novembra 2016
27	Pačutová Lucia,	NBV – OBN (MD)
28	Ivan Jozef	NBV
29	Ľubiščáková Saskia	NBV - ETV
30	Hamari Marián	NBV
32	Zuzana Kubašiaková	MŠ – SPgŠ
33	Pustová Renáta	MŠ – SPgŠ
34	Miroslava Dudinská	MŠ – SPgŠ
35	Michaela Buzogaňová	MŠ - SPgŠ
36	Filipová Silvia	asistent učiteľa
37	Vojtašák Ján	GEG - NEJ (od apríla 2016)
39	Maková Daniela	1. – 4.
40	Halásová Lenka	ANJ - NEJ
41	Leitnerová Mária	MAT - ANJ

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2016/2017

<i>Predmet</i>	<i>Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet</i>
<i>Technika</i>	2
<i>Výtvarná výchova</i>	3
<i>Svet práce</i>	1
<i>Informatika</i>	2
<i>Fyzika</i>	0
<i>Telesná a športová výchova</i>	1

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods. 1 písm. h)

Ďalšie vzdelávanie	Počet	Priebeh vzdelávania/počet	
		ukončilo	pokračuje
adaptačné	3	3	0

kvalifikačné	0	0	0
špecializačné	0	0	0
aktualizačné	22	5	17
inovačné	15	2	13
funkčné	1	0	1
funkčné inovačné	1	0	1
I. atestácia	1	0	1
II. atestácia	1	0	1
iné	0	0	0

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila
Budimírske studničky - 6. ročník súťaže s celoslovenskou pôsobnosťou	Správaj sa normálne
Školská súťaž Sing a song	Návšteva kultúrnych a divadelných podujatí
Deň úcty k starším	Zober loptu, nie drogy
Deň rodiny	Predmetové olympiády a súťaže
Vianočná akadémia	Zábavné počítanie
Školský ples	Medzinárodné súťaže Klokán, Klokanko
Projektový deň slovenského jazyka	Dobročinné príspevky (Deň narcisov, Biela pastelka)
Prezentačný deň cudzích jazykov	Deň Zelených škôl – farmársky deň
Deň školských knižníc	Súťaž hliadok mladých zdravotníkov
Aktivity Zelenej školy	Pravidelná návšteva knižníc
Deň vody	Týždeň hlasného čítania
Deň mlieka	Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice
Deň bez áut	Ekohry
Slovanská pieseň	„Čert a Mikuláš“ – akcia v spolupráci s OR PZ SR
Svetový deň ovocia	Recyklohry
Rovesnícke vzdelávanie	Záložka do knihy, ktorá spája školy
Tekviciáda	„Veľkonočný zajko“ - akcia v spolupráci s OR PZ SR
Zber papiera, plastových vrchnákov, plastových fliaš a elektroodpadu	Prírodovedko – vedomostná súťaž
Katarínska veselica	Rozsvietenie vianočného stromčeka v obci
Poznávacie výlety	Kvíz práva dieťaťa
Exkurzia do ZOO parku, Nyíregyháza	Coca Cola cup
Exkurzie, návštevy knižníc, múzeí a galérií	Deň múz Trstené
Exkurzia do Serede – Múzeum holokaustu	Objavuje čaro chémie
Exkurzia do NP Slovenský kras	Kvíz z anglického jazyka
Exkurzia do Moskvy	Beh okolo Slanského hradu
Exkurzia do Global Logic	Putovná výstava - Idiot v knižnici
Exkurzia do Martina	Cezpoľný beh
Beseda o sexuálnej výchove	Šarkaniáda
Beseda - protidrogová prevencia	Beseda - v spolupráci s organizáciou Eduma-od emócií k poznaniu n.o.
Beseda o prvej pomoci	Deň s knihou
Beseda s dobrovoľníkom s Linky detskej dôvery	Kvíz práva dieťaťa
Panelová diskusia – Prevencia HIV/AIDS	Medzinárodný deň ozónovej vrstvy

Deň otvorených dverí	Projektový týždeň na rozvoj čitateľskej gramotnosti
Výstava jesenných plodov	Jazykový kvet
Deň detskej knihy	Záložka do knihy, spája školy
Súťaž o najzelenšiu triedu	Zlatá podkova, zlaté pero zlatý vlas
Kvíz - Rozumiem, čo čítam	Hravo, zdravo, bezpečne
Turnaje vo Sixballe	Európsky deň jazykov

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	umiestnenie
Matematická olympiáda 6. ročník	1xÚR, 2x účasť				
Matematická olympiáda 7. ročník	1x účasť				
Matematická olympiáda 8.ročník, 9.ročník	1xÚR, 1x účasť				
Olympiáda zo SJL	1x 15.miesto				
Olympiáda z anglického jazyka	1x 1. miesto 1x 12. miesto	účasť			
Olympiáda z nemeckého jazyka	1x 1. miesto, 2x6. miesto				
Detská rozprávková Žilina			1x 1. miesto, účasť		
Zlatá podkova, zlaté pero, zlatý vlas	1x3. miesto 1x2. miesto				
Šalianský Matko	2x účasť				
Fyzikálna olympiáda	1x1. miesto 2x účasť, 1x ÚR				
Biologická olympiáda C, D, E kat.	1x 2. miesto 2x účasť	1x účasť			
Geografická olympiáda	1x4.miesto-ÚR 1x7.miesto-ÚR 5x účasť				
Olympiáda z chémie	1x6.miesto-ÚR, 1x11miesto-ÚR				
Ruské slovo		3x 2. miesto			
Budimírske studničky			2x1. miesto 4x2. miesto 4x3. miesto 2xcena starostu obce, 1xcena RŠ, 1xmimor.cena poroty, 5xúčasť		

Slovanská pieseň	1xstrieborné pásmo 1xbronzové pásmo				
Jazykový kvet		1x2. miesto			
Súťaž hliadok mladých zdravotníkov		1x1.miesto 1x3.miesto			
Objavujeme čaro chémie			ÚR		
Atletika ml.žiaci	1x 6. miesto 1x 5. miesto 1x 9. miesto 1x účasť				
Beh okolo Slanského hradu	1x3.miesto, 1x účasť				
Cezpoľný beh	1x3.miesto, 2x účasť				
Zober loptu nie drogu	1x3. miesto				
Hviezdoslavov Kubín	1x3. miesto 1x 4. miesto 3xúčasť				
Deň múz Trstené	2x 1. miesto 1x 2. miesto 1x 3. miesto 4x účasť				
Sixball	1x1. miesto 1x2. miesto				
Vianočný florbal.turnaj o pohár RŠ Rozhanovce	1x4. miesto				
Vybíjaná -dievčatá	1x9. miesto				
Veľkonočný florbal.turnaj, Kysak	1x2. miesto				
Slávik Slovenska	1x2.miesto, 2x účasť				
Dejepisná olympiáda	2xúčasť				
Matematický klokan	5xÚR, 1xškol.šampión				
Pytagoriáda	6x účasť				

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Výsledky
Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva	Získali sme interaktívnu tabuľu s príslušenstvom a 20 tabletov pre vybavenie učebne.
Aktivizujúce metódy vo výchove	Získali sme interaktívnu tabuľu s príslušenstvom do Školského klubu detí.
Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-	Škola získali odborné metodické príručky a pracovné materiály pre pedagógov.

patologických javov v školskom prostredí	
Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania	Škola získali licencie na elektronické testovanie.
Moderné vzdelávanie - digitálne vzdelávanie pre všeobecno - vzdelávacie predmety	Získali sme interaktívnu tabuľu s príslušenstvom a ozvučením a notebook.
Podpora polytechnickej výchovy na základných školách	Získali sme učebné pomôcky na vyučovanie predmetov biológia, chémia, fyzika a technika v celkovej sume cca 50 000,- EUR.
Záložka do knihy, ktorá spája školy	Žiaci v rámci tohto projektu vyrábali rôzne záložky na hodinách výtvarnej výchovy, doma aj v rámci záujmovej činnosti. Tie potom zbalili do balíčka a poslali žiakom z partnerskej školy, ktorá nám bola v tomto projekte pridelená. Projekt podporuje pozitívny vzťah k čítaniu a knihám.
Škola podporujúca zdravie	Podpora zdravého sebavedomia žiakov a tvorbe dobrej pracovnej atmosféry v triede a v škole. Podporujeme fyzické a duševné zdravie, zdravý spôsob života za účelom humanizácie a pozitívneho myslenia. Zlepšujeme vonkajšie a vnútorné prostredie školy.
Škola priateľská k deťom	Vzdelávací program medzinárodnej organizácie UNICEF, ktorá je zameraná na pomoc deťom. Hlavnou myšlienkou projektu je, aby sa v našej škole podarilo vytvoriť prostredie, <ul style="list-style-type: none"> - kde sa každé dieťa cíti bezpečne, dobre a sebaisto, - ktoré umožní využiť jeho celý potenciál a - do ktorého chodia deti, ako i zamestnanci a rodičia s radosťou. Na základe splnených kritérií sme získali titul "Škola priateľská k deťom" v školskom roku 2012/2013.
Recyklohry	Podpora separácie odpadu a separovaného zberu, budovanie pozitívneho vzťahu k životnému prostrediu a jeho ochrane
Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice	Podpora pozitívneho vzťahu k čítaniu a knihám, rozvoj čitateľskej gramotnosti.
Správaj sa normálne	Spolupráca s PZ SR v oblasti prevencie patologických javov v spoločnosti
Príroda ťa povedie, k poznaniu ťa dovedie	Projekt zameraný na zážitkové učenie v oblasti environmentálnej výchovy prostredníctvom náučného chodníka vybudovaného v areáli školy.
Hovorme o jedle	Do projektu sa naši žiaci zapojili po prvýkrát v školskom roku 2014/2015. A hneď s veľkým úspechom - v rámci dennej témy Mlieko a mliečne výrobky sme získali 1. miesto! Cieľom projektu je podporovať spoluprácu

	a aktívnu účasť detí, mládeže a dospelých pri budovaní spôsobilosti k vhodnému výberu potravín a vhodného životného štýlu, schopnosti prevziať zodpovednosť za svoje zdravie, povedomia o význame potravín pri podpore regionálneho rozvoja, zamestnanosti a ochrane životného prostredia.
Bezpečne na internete	Projekt zameraný rozvoj bezpečného správania mládeže pri práci s internetom.
Zelená škola	Realizácia environmetálnej výchovy prepojená s praktickými krokmi. Tie vedú žiakov a celú školu k šetrnejšiemu prístupu voči životnému prostrediu t.j. pomáhajú znížiť celkový vplyv školy na životné prostredie. Hlavným cieľom programu je pomôcť školám nájsť cestu zmeny, ktorá povedie k zdravšej, "zelenšej" a aktívnejšej škole i spoločnosti. Škola ocenená vlajkou a certifikátom Zelená škola má právo uvádzať logo Zelená škola na všetkých školských dokumentoch, hlavičkových papieroch, na internetovej stránke školy a propagačných materiáloch školy. Naša škola získala uvedené výsady do roku 2016.
Teach for Slovakia	Teach for Slovakia je súčasťou prestížneho medzinárodného programu Teach for all, ktorý funguje v takmer 40-tich krajinách sveta. Misiou Teach for Slovakia je budovať komunitu súčasných a budúcich lídrov, ktorí nám pomôžu dosiahnuť našu víziu v triedach, na školách a v spoločnosti: "Aby raz všetky naše deti mali vzdelanie, ktoré im dá šancu v živote uspieť."
Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu	Komplexný rozvojový program, ktorý dáva mladým ľuďom vo veku 14 až 24 rokov šancu rozvinúť svoje schopnosti a charakterové vlastnosti pre reálny život, naplniť svoj potenciál a pomôcť im uspieť v živote. Veríme, že každý mladý človek má potenciál uspieť a príležitosti na dobré vzdelanie mu v tom môžu pomôcť.
Jedlá zmena	Program Jedlá zmena reaguje na rastúci záujem o zodpovednú konzumáciu potravín (napr.: predchádzanie plytvaniu jedlom, zníženie spotreby mäsa, vyhýbanie sa palmovému oleju, problematika dovozu potravín...), ktorý bol zaznamenaný medzi slovenskou verejnosťou a školami. Cieľom projektu je prispieť k mobilizácii mládeže a prehĺbiť poznanie o vzájomnej závislosti a prepojenosti dnešného sveta potravín. Motivovať a umožniť školským komunitám získať skúsenosti, vďaka ktorým môžu prostredníctvom globálneho vzdelávacieho programu na školách aktívne prispieť k zodpovednému spôsobu spotreby potravín.
Erasmus +	Projekt pod názvom "Today a reader, tomorrow a leader" sa zameriava na podporu čitateľských zručností žiakov. V mnohých krajinách EÚ je možné pozorovať trend klesajúcich výsledkov žiakov v testoch čitateľskej gramotnosti. Deti čítajú stále menej a menej, majú problém s porozumením textu a s vyjadrovaním a ich komunikácia je ovplyvnená digitálnymi technológiami. Zručnosť čítania, porozumenia textu a písania sú však základné zručnosti potrebné v celom procese vzdelávania, a teda aj pre úspech v živote. Partnerské krajiny: Estónsko /koordinátor projektu/, Španielsko, Poľsko, Belgicko, Slovensko

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k)

21. 1. – 28. 1. 2004 bola vykonaná komplexná inšpekcia

Ako **klúčové pozitíva** bolo vyhodnotené vybavenie výpočtovou technikou, racionálne využívanie voľného času žiakov cez činnosť AMAVET klubu, zapojenie školy do rôznych projektov, atmosféra v škole.

Na priemernej úrovni bolo hodnotené vybavenie učebnými pomôckami.

Na málo vyhovujúcej úrovni zostavenie rozvrhu, rozhodovací proces a výkon štátnej správy, činnosť metodických orgánov, dokumentácia integrovaných žiakov v špeciálnej triede, orientácia učiteľov v školskej legislatíve, dodržiavanie legislatívnych predpisov o hodnotení a klasifikácii žiakov na 1. stupni.

KLúčové negatívum – kontrolný systém, priestorové, personálne a psychohygienické podmienky výučby v špeciálnej triede.

10. 6. 2005 bola vykonaná následná inšpekcia.

Záver:

Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu boli na dobrej úrovni. Z prijatých opatrení bolo 11 splnených, 3 opatrenia sa zmenou vnútorných organizačných podmienok stali neaktuálne (bola zrušená špeciálna trieda).

Akceptovaním odporúčaní sa skvalitnila kontrolná, hodnotiacia a vzdelávacia činnosť školských metodických orgánov a podmienky integrácie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Plnením opatrení boli odstránené zistené nedostatky, zlepšili sa psychohygienické potreby mladších žiakov, skvalitnilo sa vedenie pedagogickej dokumentácie a výkon štátnej správy v 1. stupni, zabezpečilo sa dôslednejšie dodržiavanie metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov, schválených variantov učebných plánov, učebných osnov vyučovacích predmetov, učebných osnov environmentálnej výchovy a učebných osnov Ochrana človeka a prírody.

10. 3. 2010 bola vykonaná informatívna inšpekcia, predmetom, ktorej bola realizácia celoslovenského testovania žiakov 9. ročníkov v základnej škole.

Záver:

Pokyny pre administráciu testov celoslovenského testovania žiakov 9. ročníkov boli v základnej škole dodržané. Školská koordinátorka a administrátorky zabezpečili vhodné priestory, dodržali časový harmonogram otvárania testových zásielok a časový harmonogram zadávania testov.

V priebehu testovania sa nevyskytli rušivé momenty.

l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Škola má zriadené a využíva tieto odborné učebne: 2 počítačové učebne s dataprojektorom, chemicko-fyzikálnu učebňu s interaktívnou tabuľou a ozvučením, jazykovú učebňu s interaktívnou tabuľou a ozvučením, geografickú a multimediálnu učebňu, hudobnú učebňu a cvičebňu. V bežných triedach je umiestnených ďalších 9 interaktívnych tabuľ s ozvučením a 9 interaktívnych projektorov s ozvučením. Všetky triedy sú vybavené novým nábytkom – lavicami, stoličkami, skriňami a skrinkami. Kriedové tabule boli postupne vymenené za biele keramické. Ročníky 1.-4. boli vybavené novými kombinovanými tabuľami. Všetky triedy boli pripojené na internet. Odborné učebne a moderne vybavené triedy umožňujú plne realizovať učebné osnovy školského vzdelávacieho programu. Zborovňa bola vybavená novým nábytkom a dataprojektorom s premietacím plátnom, v zborovni pre pedagógov ročníkov 1-4 bola zrekonštruovaná podlaha a vymenený nábytok. Vybavenie kabinetov neustále modernizujeme a dopĺňame o nové učebné a didaktické pomôcky. Na vyučovanie fyziky a ďalších prírodovedných

predmetov bol zakúpený systém Vernier, systém zberu a vyhodnocovania dát pre školské demonštračné a laboratórne experimenty pomocou počítača. Škola má zriadenú školskú knižnicu, ktorá je vybavená novým nábytkom, slúžiacim na pohodlné štúdium. Organizujú sa tu rôzne besedy a podujatia zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti. Na konzultácie s rodičmi využíva výchovný poradca samostatnú miestnosť. Šatne boli dovybavené novými skrinkami. Kabinet výchovného poradcu bol vybavený novým nábytkom a zariadením s cieľom vytvoriť miestnosť, ktorá bude slúžiť aj ostatným pedagógom na konzultácie s rodičmi.

Budova „A“ prešla rekonštrukciou, ktorá bola dokončená v roku 2010. Budova „B“, v ktorej sú umiestnené ročníky 1.-4., ŠKD a materská škola bola z dôvodu havarijného stavu v školskom roku 2012/2013 uzavretá. V máji 2013 začali rekonštrukčné práce, ktoré boli ukončené v auguste 2013. Havarijný stav bol odstránený, taktiež problémy s narušenou statikou budovy. Dvojmenná prevádzka školy, ktorá prebiehala celý školský rok 2012/2013 bola zrušená. Budova je neustále sledovaná statikom aj po ukončení prác. Interiéry budovy boli kompletne zrekonštruované, vymenená boli podlahy a osvetlenie, priestory boli vymaľované. Triedy sú vybavené novým nábytkom a interaktívnou technikou. Všetky sú zároveň pripojené na internet. Bola zriadená nová učebňa pre žiakov 2. ročníka a tiež učebňa pedagogického asistenta s moderným vybavením. Počítačová učebňa bola presťahovaná na prízemie. V školskej jedálni bol vymenený jedálenský nábytok, boli zakúpené nové stoly a stoličky. Taktiež bola vymenená podlaha. V materskej škole bola zriadená nová trieda. Školský klub detí bol presťahovaný do nových vyhovujúcejších priestorov, ktoré prešli kompletnou rekonštrukciou – výmena podlahy, výmena okien za plastové, nový nábytok, keramická tabuľa a interaktívna tabuľa.

Negatívom je stará kotolňa, vyžadujúca rekonštrukciu. Za výrazný nedostatok považujeme aj chýbajúcu telocvičňu. Hendikep chýbajúcej telocvične je sčasti kompenzovaný novým Sixballovým ihriskom, ktoré je v prevádzke od apríla 2014.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m)

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov
2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojené s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo zákonných zástupcov žiaka
3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít
4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít
5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

Základnej škole s materskou školou Budimír bol na rok 2016 pridelený rozpočet od zriaďovateľa vo výške:

Bežné výdavky spolu: 676 880 EUR

- normatívne 624 976 EUR /v tom 542 024 EUR na mzdy a odvody, 82 952 EUR na bežné výdavky/
- nenormatívne 51 904 EUR /v tom 22 819 EUR dopravné žiakov, 11 513 EUR vzdelávacie poukazy, 1 790 EUR príspevok na výchovu a vzdelávanie, 3 122 EUR sociálne znevýhodnené prostredie, 6 300 EUR kurz pohybových aktivít v prírode, 4 512 EUR príspevok na školu v prírode, 1 848 EUR príspevok na učebnice

Z roku 2015 do roku 2016 boli presunuté normatívne a nenormatívne prostriedky v sume 18 784 EUR .

Z toho - normatívne: 14 951 EUR /vyčerpané na plyn, elektrinu, materiál a služby ZŠ/

- nenormatívne: 3 833 EUR /dopravné žiakov/

Tieto prostriedky boli vyčerpané za 1. štvrťrok 2016 v sume 18 784 EUR do 31.3.2016.

Finančné prostriedky štátneho rozpočtu z roku 2016, boli vyčerpané podľa rozpočtu. Do roku 2017 bolo presunutých 25 237 EUR a to nasledovne :

Normatívne: 20 496 EUR prevádzka

Nenormatívne: 4 741 EUR dopravné žiakov

Uvedené finančné prostriedky boli vyčerpané za 1. štvrťrok 2017 do 31.3.2017 v sume 25 237 EUR.

Normatívne prostriedky boli použité na energie a to plyn, elektrinu, revízie, materiál, učebné pomôcky, služby ZŠ. Nenormatívne prostriedky boli použité na dopravné žiakov.

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n)

Stanovené ciele v koncepcnom zámere školy na tento školský rok boli splnené. Realizáciou školského vzdelávacieho programu rozvíjame kľúčové kompetencie žiakov, podporujeme kritické myslenie a aplikáciu teoretických poznatkov v praxi. Využívame aktivizujúce metódy, zážitkové a projektové vyučovanie, ktoré zvyšujú motiváciu žiakov a ich celkový záujem o vzdelávanie.

V oblasti rozvoja prírodovednej gramotnosti sa sústreďujeme na používanie moderných učebných pomôcok, Planéty vedomostí a systému Vernier. Organizovali sme školské prírodovedné súťaže, „Prírodovedko“ na 1. stupni a „Prírodou okom a krokom“ na 2. stupni. Organizovali sme taktiež prírodovedné exkurzie zamerané.

Zlepšujeme podmienky na rozvíjanie schopností žiakov v oblasti počítačovej gramotnosti. Vytvárame podmienky na kvalitné vyučovanie cudzieho jazyka, aj prostredníctvom realizácie medzinárodných projektov – Comenius a E-Twinning, zapájame žiakov do projektových olympiád a súťaží, realizujeme projektový deň cudzích jazykov, využívame metódu CLIL. Veľkú pozornosť venujeme rozvoju čitateľskej gramotnosti a komunikačných spôsobilostí našich žiakov. Stanovené priority na školský rok 2016/2017, a to podpora čitateľskej a finančnej gramotnosti a spolupráca s rodičmi sme počas školského roka rozvíjali prostredníctvom cielených aktivít.

Podporujeme športové talenty a v rámci možností ich rozvíjame. V školskom roku 2013/2014 bolo uvedené do prevádzky Sixballové ihrisko, čím sa rozšírila možnosť rozvoja pohybových zručností nielen zdravých detí, ale aj detí s rôznym hendikepom.

Aj v tomto školskom roku sme v spolupráci s CPPPaP a ČŠPP v Košiciach venovali pozornosť dôslednej diagnostike žiakov s nadaním aj žiakov so ŠVVP. Naším cieľom je posilniť výchovnú funkciu v spolupráci s rodičmi a inými organizáciami. Veľkú pozornosť venujeme ochrane zdravia a bezpečnosti našich žiakov, podporujeme zdravý životný štýl, voľnočasové a projektové aktivity. Organizujeme Deň otvorených dverí pre rodičov a iných záujemcov. Spolupracujeme s oddelením PZ SR v Košiciach pri realizácii mnohých preventívnych akcií, s Technickým múzeom v Košiciach pri realizácii súťaže „Budimírske studničky“ a ďalšími organizáciami a školami.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o)

Dobré výsledky dosahujeme v týchto oblastiach:

- predmetové olympiády a súťaže
- projektová činnosť (medzinárodné projekty, vzdelávacie projekty, zapájanie sa do grantových výziev nadácií s vysokým percentom úspešnosti ...)
- odbornosť pedagogických zamestnancov
- individuálna integrácia žiakov so ŠVVP
- záujmové vzdelávanie
- materiálno – technické podmienky vyučovania

- spolupráca s rodičmi a inými organizáciami
- spolupráca so zriaďovateľom

Nedostatky sú v nasledujúcich oblastiach:

- absencia telocvične
- kotolňa vyžadujúca rekonštrukciu

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium (§ 2 ods. 1 písm. p)

Pozri bod 1 písm. d).

2. Ďalšie informácie o škole:

a) Psycho-hygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Pri organizácii výchovno-vzdelávacieho procesu boli dodržiavané platné právne predpisy rešpektujúce psycho-hygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole.

b) Voľnočasové aktivity školy

24 záujmových útvarov ponúkalo deťom možnosť plnohodnotne tráviť svoj voľný čas a rozvíjať vlastné záujmy v rôznych oblastiach. Finančné prostriedky, okrem odmien za vedenie záujmových útvarov, boli použité na doplnenie materiálu a pomôcok potrebných na zabezpečenie záujmovej činnosti.

Škola od roku 2002 úzko spolupracuje s AMAVET-om (Asociácia pre mládež, vedu a techniku). Učitelia, vedúci 15 základných kolektívov tejto neziskovej organizácie, pripravili v čase mimo vyučovania 244 vydarených akcií, na ktorých sa zúčastnili žiaci našej školy, ich rodičia aj obyvatelia obce Budimír a blízkeho okolia. Napríklad: tvorivé dielne, jesenné aranžovanie, výroba šarkanov, výstavka jesenných plodov, návštevy výstav, knižníc a múzeí, výroba darčiekov na rôzne príležitosti, čitateľské popoludnia, mliečny deň, divadelné predstavenia, kvízy, besedy, vianočné tradície, trhy, výroba adventných vencov, kalendárov, ozdobovanie perníkov, posedenia pri jedličke, besedy so zaujímavými ľuďmi, hry a pobyty v prírode, program pri príležitosti Dňa rodiny, exkurzie na rôzne miesta a mnoho ďalších zaujímavých podujatí.

Všetky zrealizované akcie boli ukázkou pedagogického majstrovstva a kreativity našich pedagógov a nadania našich žiakov. V rámci spolupráce s obecným úradom v Budimíre AMAVET organizuje každoročne Deň úcty k starším, Vianočnú akadémiu a Deň rodiny.

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca s rodičmi je na veľmi dobrej úrovni. Každoročne organizujeme školský ples, ktorého 16. ročník prebehol v šk. roku 2016/2017. V rámci „Dňa otvorených dverí“ si rodičia mohli prezrieť priestory školy, učebne, priamo sa zúčastniť vyučovacích hodín a vidieť prácu svojich detí pod vedením skúsených pedagógov. Toto podujatie sa stretlo s veľmi pozitívnym ohlasom. Veľmi úzko spolupracujeme s rodičmi v prípade vzdelávacích ťažkostí žiakov a porúch správania.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

ZŠ s MŠ aj v školskom roku 2016/2017 úzko spolupracovala so ZUŠ Valaliky, MŠ Kráľovce, MŠ Ploské, MŠ Vajkovce, MŠ Bretejovce, CPPP a P v Košiciach, ČŠPP v Košiciach, Obvodným oddelením Policajného zboru SR, RÚVZ Košice, OZ ŽABKY, strednými školami v Košiciach, Prešovskou univerzitou, metodickými centrami a ďalšími organizáciami.

Vypracovali:

PaedDr. Bavoľárová Jana, riaditeľka školy

PaedDr. Lívia Fialková, zástupkyňa riaditeľky školy

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017 bola prerokovaná na pedagogickej rade dňa 30.08.2017 a v Rade školy dňa 09.10.2017.

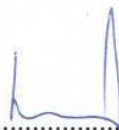
Riaditeľka školy správu zverejnila:

- v škole na obvyklom mieste dňa: 16.10.2017

- na internetovej stránke školy dňa: 16.10.2017

Vyjadrenie Rady školy pri ZŠ s MŠ :

Rada školy berie na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy s materskou školou Milana Rastislava Štefánika, Budimír 11, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017.



predseda Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Budimír **schvaľuje** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy s materskou školou Milana Rastislava Štefánika, Budimír 11, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017.

OBEC BUDIMÍR
044 43 BUDIMÍR 19
IČO: 324001 DIČ: 2021235854



Mgr. Vojtech Staňo
starosta obce