

Základná škola s materskou školou Milana Rastislava Štefánika Budimír 11

**Správa o výchovno- vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a podmienkach materskej školy za školský rok 2014/2015
(podľa vyhlášky ministerstva školstva Slovenskej republiky 9/2006 Z.z.)**

Prerokované v pedagogickej rade dňa: 31. 8. 2015.....

Prerokované v rade školy dňa: 28.08.2015

Rada školy berie na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a podmienkach materskej školy za školský rok 2014/2015

.....
Monika Bačová
predseda Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Budimír schvaľuje Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a podmienkach materskej školy za školský rok 2014/2015

OBEC BUDIMÍR
044 43 BUDIMÍR 19
IČO: 324001 DIČ: 2021235854

Mgr. Vojtech Staňo
starosta obce

Predkladá riaditeľka ZŠ s MŠ M. R. Štefánika, Budimír 11:

Základná škola
s materskou školou
Milana Rastislava Štefánika
Budimír 11

.....
PaedDr. Jana Bavoľárová

Vypracovali:

PaedDr. Bavoľárová Jana, riaditeľka školy

Zuzana Kubašiaková, zástupca pre materskú školu

1.

a) základné identifikačné údaje o škole

- 1. Názov školy:** Základná škola s materskou školou Milana Rastislava Štefánika Budimír 11
- 2. Adresa školy:** Budimír 11, 044 43 Budimír
- 3. Telefónne a faxové číslo základnej školy:** 055/7295650
- 4. Telefón materskej školy:** 055/6958192
- 5. Webové sídlo:** www.zsbudimir.edupage.org
- 6. E-mailová adresa základnej školy:** riaditel.zsbudimir@gmail.com
- 7. E-mailová adresa materskej školy:** msskola16@gmail.com
- 8. Zriaďovateľ školy:** obec Budimír
- 9. Mená vedúcich zamestnancov školy /funkcie/**

Titul, meno a priezvisko	Funkcia
PaedDr. Jana Bavoľárová	Riaditeľka školy
Zuzana Kubašiová	Zástupca riaditeľa pre MŠ
Silvia Gubancová	Vedúca ŠJ

10. Mená pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy

Titul, meno a priezvisko	Funkcia
Renáta Pustová	Triedny učiteľ /trieda I./ - uvádzajúci pedagogický zamestnanec
Mirka Dudinská	- začínajúci pedagogický zamestnanec
Blanka Libová	- pedagogický zamestnanec Triedny učiteľ /trieda II./
Melánia Palečková	- nepedagogický zamestnanec, upratovačka, donášačka stravy

11. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

Rada školy

Rada školy pri Základnej škole s materskou školou Budimír 11 bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Členovia rady školy:

1. Monika Bačová- člen rodičov ZŠ, predseda RŠ
2. Žofia Jedináková člen rodičov MŠ
3. Renáta Pustová- člen pedagogických zamestnancov MŠ
4. Iveta Gunišiová- člen rodičov ZŠ
5. Marek Paločko- člen rodičov ZŠ
6. Mgr. Roman Nemčík- člen pedagogických zamestnancov ZŠ
7. Anna Tomková- člen nepedagogických zamestnancov ZŠ s MŠ
8. Marcela Ačaiiová- člen zriaďovateľa
9. Matúš Beluš- člen zriaďovateľa
10. Helena Biacovská- člen zriaďovateľa
11. Alžbeta Jedináková- člen zriaďovateľa

Metodické združenie

Vedením metodického združenia bola poverená Zuzana Kubašiaková, jej členmi boli všetci pedagogickí zamestnanci z materskej školy Vajkovce, Kráľovce a Ploské. V tomto školskom roku sa k metodickému združeniu pripojila aj materská škola Ploské. Cieľom metodického združenia bolo skvalitniť výchovno-vzdelávací proces, vzdelávanie a profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov. Vzájomne si odovzdávali poznatky a skúsenosti z absolvovania kontinuálneho vzdelávania a z naštudovanej odbornej literatúry. Metodické združenie zasadalo podľa schváleného plánu. Obsahom rokovaní boli aktuálne témy z oblasti didaktiky, rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti, pedagogická diagnostika v predprimárnom vzdelávaní. Podarilo sa nám zrealizovať Workshop – školenie k programu Flow Works, kde sa pedagogickí zamestnanci oboznámili s programom Flow Works a naučili sa pracovať v danom programe, oboznámili sa s novou didaktickou technikou a pomôckami využitelnými v edukačnom procese materskej školy.

Rodičovské združenie

Predsedníčka: Natália Jurtinusová

Hospodárka (pokladník): Žofia Jedináková

Zapisovateľka: Jana Marenčinová

Rodičovské združenie pri materskej škole je dobrovoľné občianske združenie rodičov detí navštevujúcich materskú školu. Stretnutia rodičov sa konali podľa plánu práce na školský rok 2014/2015. Rodičovské združenie spolupracovalo s vedením materskej školy pri riešení problémov výchovy a vzdelávania detí, pri organizovaní záujmovej činnosti detí, pri zabezpečovaní kultúrnych podujatí materskej školy. V rámci svojich možností poskytovalo materskej škole materiálnu, organizačnú a personálnu pomoc pri práci s deťmi.

Pedagogická rada

Pedagogická rada zasadala podľa plánu. Rozhodovala o zásadných otázkach výchovy a vzdelávania, schvaľovala a hodnotila výsledky výchovno- vzdelávacej činnosti, plnenie výkonových štandardov podľa školského vzdelávacieho programu, prijímala rozhodnutia a uznesenia na skvalitnenie pedagogickej, metodickej a odbornej práce učiteľov. Vytvárala priestor pre pedagógov na prenos informácií, skúsenosti a poznatkov. Prerokovala školský poriadok, plán práce školy, pracovný poriadok, plán vnútornej kontroly školy, plán ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov.

b) údaje o počte detí v predprimárnom zariadení /štatistické údaje o materskej škole/ vrátane detí so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami

Materská škola toho školského roku 2014/2015 – dvojtriedna s celodennou starostlivosťou a možnosťou poldenného pobytu po dohode s riaditeľom školy s počtom detí 36 – k 30.06.2015. Materskú školu nenavštevovalo žiadne dieťa so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami.

Vekové zloženie skupín a počet detí

Trieda	Vekové zloženie skupín	Počet detí
I. trieda Včielka	3-5	24
II. trieda Vilko	5-6	12

Priemerná dochádzka detí v školskom roku 2014/2015: trieda I. - 19, trieda II. - 9

Počet detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou v školskom roku 2013/2014: 1
Počet detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou v školskom roku 2014/2015: 3
Počet vydaných rozhodnutí o prijatí do MŠ na školský rok 2015/2016: 11
Počet vydaných rozhodnutí o neprijatí do MŠ na školský rok 2015/2016: 1
Počet nevybavených žiadostí o prijatie do MŠ na školský rok 2015/2016: 0
Počet pedagogických zamestnancov: 4
Počet nepedagogických zamestnancov: 1
Počet pedagógov prihlásených na vzdelávanie: 3
Počet pedagógov na adaptačnom vzdelávaní: 1

c) údaje o počte zapísaných detí do prvého ročníka základnej školy

Na školský rok 2015/2016 sa zapísalo 10 detí. Z toho 1 dieťa predčasne zaškolené, ktoré naďalej na základe psychologického posudku a odporúčani psychológa ostáva v materskej škole, 2 deti na základe odporúčani psychológa sú s odkladom školskej dochádzky, 6 detí zapísaných do Základnej školy s materskou školou M. R. Štefánika Budimír a 1 dieťaťa zapísane na Súkromnú základnú školu v Košiciach

d) údaje o výsledkoch hodnotenia detí podľa poskytnutého stupňa vzdelávania

Pri plnení cieľa predprimárneho vzdelávania a získania profilu absolventa predprimárneho vzdelávania škola dosiahla výrazne pozitíva. Profil absolventa bol koncipovaný prostredníctvom kompetencií (spôsobilosti) dieťaťa.

V oblasti perceptuálno – motorického rozvoja, kognitívneho, sociálno – emocionálneho rozvoja dosiahli pozitíva:

- pozitívny postoj k pohybu a športovým aktivitám,
- zvládnutie elementárnych operácií na počítači a interaktívnej tabuli,
- poznanie základnej telovýchovnej terminológie,
- správne používanie príboru,
- vypestovanie návyku pravidelného čistenia chrupu po obede,
- používa v činnostiach všetky zmysly,
- prejavuje grafomotorickú gramotnosť,
- vyjadruje svoje pocity a hodnotí svoj aktuálny stav,
- pracuje vo dvojiciach,
- spontánny záujem o nadobúdanie a získanie nových poznatkov,
- prejavuje ohľaduplnosť k svojmu prostrediu,
- prejavuje predčitateľskú gramotnosť,
- počúva aktívne.

Negatíva- oblasti vyžadujúce si zlepšenia:

Perceptuálno – motorická oblasť:

- používať primeranú intenzitu tlaku na podložku
- naďalej dbať na správne držanie grafického materiálu,
- neschopnosť využívať celú plochu papiera,
- sebaobslužné činnosti,
- upratať po sebe,
- nesprávna orientácia v priestore.

Kognitívna oblasť:

- reagovať slovné na jednoduché otázky jednoslovnou, viacslovnou odpoveďou alebo jednoduchou frázou,
- orientácia v časových vzťahoch,
- priradovať, triedenie, usporadúvanie, zostavovanie podľa daných kritérií,

- práca pri stole samostatne,
- nedostatočná sústredenosť detí,
- niektoré deti nepoznajú svoje priezvisko,
- niektoré deti nepoznajú svoje bydlisko,
- počúvať s porozumením.

Sociálno – emocionálna oblasť:

- prijať v rozhovore s inými deťmi názorovú odlišnosť prijateľným spôsobom obhajovať svoje vlastné názory,
- nenásilne riešiť konflikt s iným dieťaťom,
- poďakovať, poprosiť, požiadať o pomoc /používať čarovné slovíčka/
- komunikovať prijateľným spôsobom,
- používať v rozhovore správnu intenzitu hlasu,
- rozhodovať sa pre určitú činnosť,
- vyslovovať správne všetky hlásky a hláskové skupiny,
- komunikovať otvorene,

Východiská:

- zaraďovať cvičenia jemnej motoriky na uvoľňovanie paže zápästia,
- vytvoriť pre deti grafomotorické centrá,
- realizovať výchovno – vzdelávaciu činnosť prostredníctvom zážitkového učenia,
- viesť deti k morálnym pravidlám,
- vytvoriť pre deti pravidlá triedy,
- vytvárať rôzne aktivity podporujúce pozitívnu atmosféru na škole,
- rešpektovať potrebu detí a podporovať ich pri komunikácii,
- prevádzať logopedickú starostlivosť.

Posúdenie úrovne školskej pripravenosti /5-6ročné deti/ - forma overovania školskej pripravenosti:

- Vytvorili sme priaznivé podmienky pre zaškolenie 5 – 6 ročné deti (aj OPŠD), využili sme všetky formy ich prípravy do základnej školy. Výchovné zameranie sme podchytili v pracovných listoch - individuálnej práce s deťmi. Vypracovali sme individuálne plány pre deti s odkladom školskej pripravenosti na základe psychologického posudku, ktoré sa mesačne vyhodnocovali. Zvýšenú pozornosť sme venovali na rozvoj grafomotorických zručností - využili sme pracovné listy určené pre 5 – 6 ročné deti, zaraďovali sme prácu s nimi aj do odpoľudňajšej činnosti.
- Vytvorili sme na triedach vhodné priestorové a materiálne podmienky pre rozvíjanie sa detí v hrových činnostiach.
- Dbali sme na individuálne potreby detí, akceptovali dieťa ako osobnosť.
- V spolupráci s materskou školou Vajkovce sme s p. Hrehom uskutočnili koncerty pre deti.
- Uplatňovali sme tvorivý prístup s využitím variabilných metód, vrátane hier zameraných na aktivizáciu detí.
- Spolupracovali sme s pedagogicko – psychologickou poradňou – uskutočnili sme depistáž.
- Zabezpečili sme zdravý a harmonický rozvoj osobnosti dieťaťa, s cieľom pripraviť ho na školu a pomôcť rodičom vo výchovno – vzdelávacej starostlivosti.
- Vyrovnávali sme rozdiely medzi deťmi a dosahovali úroveň, ktorú vyžadovala základná škola – v spolupráci so ZŠ - otvorenú hodinu.

e) zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatnených učebných plánov:

Výchovno- vzdelávací proces bol realizovaný podľa učebných osnov vyplývajúcich zo školského vzdelávacieho programu „Cesta za poznáním s včielkou“ spracovaného v zmysle Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 0 - predprimárne vzdelávanie. Tematické okruhy sa navzájom prelínali, pričom sa rozvíjali všetky vzdelávacie oblasti a kompetencie detí.

f) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Materská škola	Počet
Zamestnanci materskej školy	5
Pedagogickí zamestnanci	4
Kvalifikovaní	4
Nekvalifikovaní	0
Dopĺňajú si vzdelanie	0
Nepedagogickí zamestnanci	1

g) údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie	Počet	Priebeh vzdelávania	
		ukončilo	pokračuje
Adaptačné	1	1	0
Kvalifikačné			
Špecializačné			
Aktualizačné	3	1	2
Inovačné			
Funkčné	1	1	0
Funkčné inovačné			
I. atestácia	1	0	1
II. atestácia			

Kreditné vzdelávanie učiteľov

Meno a priezvisko	Druh vzdelávania	Názov vzdelávania	Počet kreditov	Platnosť kreditov
Zuzana Kubašiová	aktualizačné	Prevenia SPJ v prostredí škôl a školských zariadení	10	14. marec 2015 – 13.03.2022
	aktualizačné	Využitie informačno – komunikačných technológií v edukačnom procese	11	14. marec 2015 - 13.03.2022
	aktualizačné	Tréning a zážitkové učenie v edukačnom procese	9	14. marec 2015 – 13.03.2022
	funkčné	Riadenie školy a školského zariadenia	-	- 22.01.2022
	aktualizačné	Učiť, moderne, inovatívne, kreatívne	15	18.09.2014 – 18.09.2021

	inovačné	Čítaním a písaním ku kritickému mysleniu	15	05.05.2011 05.05.2018	-
		Podaná žiadosť na vykonanie prvej atestácie			
Renáta Pustová	aktualizačné				
Blanka Libová	aktualizačné				

h) údaje o aktivitách a prezentáciách materskej školy na verejnosti

- Bábkové divadlo Košice
- Tekvičková slávnosť- zhotovenie strašidiel
- Šarkaniada
- Mikuláš
- Vianočné posedenie
- Deň zdravej výživy /ochutnávka ovocia/
- Deň mlieka
- Deň vody
- Mesiac úcty k starším
- Fašiangový karneval
- Deň učiteľov
- Víťanie jari – veľkonočná slávnosť
- Moja najmilšia kniha
- Červená čiapočka /divadlo hrané učiteľmi materskej školy/
- Deň Zeme
- Deň rodiny
- Deň detí
- Návšteva prvého ročníka
- Depistáž
- Návšteva knižnice
- Vajkovce- Hudobná rozprávka uja Luba
- Vajkovce – akcia s políciou a psovodmi
- Fotenie
- CVČ Domino – Planetárium
- Návšteva ZOO
- Návšteva múzea letectva v Košiciach
- Návšteva botanickej záhrady
- Workshop Flow Works
- Dentál alarm /dentálna hygiena/
- Kúzelník
- Deň veselých zúbkov /výroba Zubožrúta/
- Budimírske studničky
- Sing Song
- Spolupráca s Červeným krížom
- Zber pet vrchnáčikov

Krúžková činnosť:

V materskej škole boli vedené krúžky: výtvarný, anglický jazyk, tanečný krúžok. Krúžková činnosť bola vedená v odpoľudňajších hodinách. Anglický jazyk viedla pani lektorka Michaela Šarišská každú stredu, výtvarný pani Bc. Bártok, tanečný krúžok pán Timko. Krúžky boli vedené na základe plánu práce na daný školský rok a na základe informovaného súhlasu.

i) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

- tohto školského roku a nebola materská škola zapojená do žiadneho projektu.

Odporúčanie:

- zapojiť materskú školu do projektu

Interné projekty: Evička nám ochorela

Práva dieťaťa

Realizácia preventívno – výchovných projektov v rámci národných programov:

- **Národný program prevencie obezity** /športové aktivity, neobmedzovať pobyt vonku, návšteva cvičebne v ZŠ/
- národný projekt **Elektronizácia vzdelávania systému regionálneho školstva - Digiškola**

j) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

- inšpekčná činnosť vykonaná v čase od 7.11 do 8.11 2001(inšpekciu vykonala: Mgr. Darina Slovinská),
- inšpekčná činnosť vykonaná v čase od 15.03.2011 do 16.03.2011(inšpekciu vykonala Mgr. Darina Slovinská)
- tohto školského roku 2014/2015 nebola vykonaná školská inšpekcia

k) údaje o priestorových a materiálno- technických podmienkach školy

Stav a využitie vnútorných priestorov veľmi vyhovujúce vo vzťahu k počtu, potrebám detí, pedagogických a nepedagogických zamestnancov i k zameraniu školy z hľadiska zabezpečenia bezpečného a zmysluplného pobytu detí v materskej škole.

Materská škola je dvojtriedna. Poskytuje celodennú výchovnú a vzdelávaciu starostlivosť deťom vo veku od 3 do 6 veku dieťaťa a deťom s odkladom školskej dochádzky. Umožňuje deťom aj poldenný pobyt v materskej škole po dohode s riaditeľom školy. Edukačný proces prebieha v usporiadaných podnetných kútikoch. K dispozícii máme školský dvor s hracím domčekom, kolotočom, hojdačkami, a tabuľami. Inventár materskej školy sme rozšírili o nový edukačný materiál, a nábytok. Učebné pomôcky sa aj naďalej postupne modernizujú a dopĺňajú. Zapojili sme sa do projektu na základe, ktorého sme získali novú techniku (interaktívnu tabuľu, notebook, tlačiareň..). Školský dvor sme obohatili o vysadenie nových stromčekov.

l) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno- vzdelávacej činnosti materskej školy

Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov (školné) odvedené príspevky zriaďovateľovi školy:

- September - December 2014: 670 eur
- Január- jún 2015: 1290 eur

Dar rodičovského združenia (dar rodičov): zostatok 180 eur.

m) cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Základná orientácia materskej školy je tvorivo a humanisticky rozvíjať osobnosť dieťaťa. Opierali sme sa prirodzenú hravosť a učenie sa dieťaťa, preto hlavnou a normatívnou metódou bola hra. V edukačnom procese sa uplatňovali edukačné aktivity zamerané na rozvoj tvorivosti a aktivity každého dieťaťa. Ponúkli sme dieťaťu estetické a podnetné prostredie, zaujímavé aktivity pre deti a rodičov. Hlavné východiska pre koncepcnú prácu školy boli v súlade s cieľmi a obsahom výchovno- vzdelávacieho procesu v zohľadnení kultúrneho bohatstva v prostredí materskej školy a vo vytvorení príjemnej rodinnej atmosféry.

n) oblasti v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky a oblasti v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none">- 100% kvalifikovanosť učiteľov,- pozitívna socio-emocionálna klíma v škole,- dobré vybavenie školy,- účelné estetické prostredie,- vybavenie modernou technikou,- dobrá spolupráca s rodičmi,- pekná spolupráca so ZŠ,- pekná spolupráca s logopédom, psychológom, špeciálnym pedagógom,- dobrá odbornosť a dobré vzťahy, pedagogického kolektívu,- zapájanie sa do súťaží a aktivít školy,- pekná spolupráca s materskými, školami Vajkovce a Kráľovce, Ploské,- dostatočný počet detí,- zdravé a kultúrne stravovanie,- mimoškolské aktivity, krúžky,- dobrá spolupráca s Radou školy,- kvalitná odborná výchovno – vzdelávacia činnosť,- rozvoj tvorivosti detí a učiteľov,- individuálny prístup k vzdelaniu,- pozitívna atmosféra v škole,- kvalitný program výchovy a vzdelávania,- aplikácia aktivizujúcich metód. <p>Možnosti a príležitosti:</p> <ul style="list-style-type: none">- vlastný vzdelávacie program,- celoživotné vzdelávanie,- sponzorstvo,- získanie finančných prostriedkov a materiálneho vybavenia z rôznych projektov.	<ul style="list-style-type: none">- nedostatok financií,- narastá počet detí s poruchami a odkladom školskej dochádzky,- vysoká nezamestnanosť rodičov.

2. Ďalšie informácie o materskej škole, ktoré môže správa obsahovať

a) psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

- materská škola akceptuje skutočnosť s rozdielnou rozvojovou úrovňou a rôznymi hygienickými, pohybovými mravnými a emocionálnymi návykmi, usporiadanie a striedanie činností v dennom poriadku je s súladom s pracovným poriadkom školy a školským poriadkom školy a potrebami detí,
- zabezpečenie adaptačného pobytu dieťaťa v materskej škole - pokiaľ rodič podá žiadosť a sú vytvorené podmienky, môže byť prijaté na adaptačný pobyt,
- zabezpečenie pitného režimu v materskej škole – deti majú zakúpené dávkovače. Tohto školského roku sa zakúpili farebné poháre, každé dieťa má svoj pohár. Poháre sú pravidelne čistené a umývané ako ja dávkovače,

- zabezpečenie vyváženosti spontánneho a intencionálneho učenia sa detí – deti majú dostatok účelne využívaných učebných pomôcok ako aj priestorové vybavenie – kútikov a detských centier - je plne využívané na rozvoj tvorivosti detí ako aj umožňuje deťom rozvíjať svoje danosti,
- stanovenie a dodržiavanie činností zabezpečujúcich životosprávu detí – všetky aktivity na škole majú voľný časový priebeh s akceptáciou detskej osobnosti, činnosti zabezpečujúce životosprávu sú určené pevným časom s limitom a odstupom 3 hodín, všetky triedy majú organizáciu dňa spracovanú v školskom poriadku školy, s ktorým sú oboznámení rodičia,

b) spolupráca materskej školy s rodičmi o poskytovaní služieb deťom a rodičmi

Materská škola spolupracovala s rodičmi v rámci metodicko-poradenskej činnosti, logopedickej, informačnej a prostredníctvom učiteliek na zasadnutí RZ.

- kultúrne vystúpenia pre rodičov detí,
- tekvičková slávnosť,
- zber papiera, Pet vrchnákov,
- rozlúčka s pripravkami,
- deň rodiny
- deň detí
- triedne aktíva
- konzultačná činnosť.

c) vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

- Spolupráca s knižnicu na ZŠ Budimír.
- Spolupráca so ZUŠ Valaliky.
- Spolupráca s materskou školou Vajkovce, Kráľovce, Ploské.
- Spolupráca s metodickým združením.
- Spolupráca s rodičmi.
- Spolupráca s CPPP a P v Košiciach
- Spolupráca s Dentál alarm